

AINEVALDKOND: MATEMAATIKA**ÕPPEAINE: MATEMAATIKA****KLASS: 4. klass****TUNDIDE ARV ÕPPEAASTAS: 175 tundi**

Õpitulemused	Õppesisu	Põhimõisted, märksõnad,	Praktilised tööd digipädevuste Arendamine	Hindamine	Õppe kohandamise võimalused
ARVUTAMINE					
Numeratsioon ja arvude ehitus kümnendsüsteemis 1. loeb ja kirjutab naturaalarve kuni miljonini; 2. selgitab näidete varal termineid arv ja number ning kasutab neid ülesannetes; 3. nimetab naturaalarvus järke, tunneb järguühikuid ja järkarve; 4. kirjutab naturaalarve järkarvude summana; 5. kirjutab naturaalarvu järguühikute kordsete summana ning vastupidi; 6. järjestab ja võrdleb naturaalarve (kuni miljonini); 7. nimetab arvule eelneva või järgneva arvu; 8. kujutab naturaalarve arvteljel.	Arvud miljonini. Arvu järk, järguühikud, järkarvude summa. Märgid $>$, $<$, $=$, naturaalarvu kujutamine arvteljel.	arv number naturaalarv arvu järgud järguühikud järkarvud järkarvude summa järguühikute kordsete summa, kümnendsüsteem võrdus võrratus arvtelg	DIGIPÄDEVUSTE ARENDAMINE: Võimalusel kasutada interaktiivseid keskkondi harjutamiseks ja kinnistamiseks (nt Nutisport, 99math jne).	Loendamine. Iseseisev töö. Suuline tagasiside. Teemat kokkuvõttev kontrolltöö/ise-seisev töö.	Individuaalne juhendamine. Abivahendite kasutamine. Tekstide/tööjuhendite lihtsustamine. Erineva tasemega ülesanded. Lisaülesanded.

<p>Naturaalarvude liitmine ja lahutamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. liidab ja lahutab peast 1000 piires ning kirjalikult 10 000 piires; 2. tunneb tehete omadusi ning tehete liikmete ja tulemuste seoseid; 3. nimetab liitmise ja lahutamise tehete komponente; 4. kirjutab liitmistehtele vastava lahutamistehte ja vastupidi; 5. kasutab arvutamisseadusi arvutamise lihtsustamiseks; 6. kujutab kahe naturaalarvu liitmist ja lahutamist arvteljel. 	<p>Kirjalik liitmine ja lahutamine 10 000 piires.</p> <p>Liitmise ja lahutamise omadused.</p>	<p>liidetav summa vähendatav vähendaja vahe liidetavate vahetuvus ja rühmitamine arvust summa ja vahe lahutamine arvule vahe liitmine</p>	<p>DIGIPÄDEVUST E ARENDAMINE:</p> <p>Võimalusel kasutada interaktiivseid keskkondi harjutamiseks ja kinnistamiseks (nt LearningApps, WordWall jne)</p>	<p>Peastarvutamine õpitu piires.</p> <p>Iseseisev töö.</p> <p>Suuline tagasiside.</p> <p>Teemat kokkuvõttev iseseisev töö/kontrolltöö.</p>	<p>Individuaalne juhendamine.</p> <p>Abivahendite kasutamine.</p> <p>Tekstide /tööjuhendite lihtsustamine. Erineva tasemega ülesanded.</p> <p>Lisaülesanded.</p>
<p>Naturaalarvude korrutamine</p>					

<ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb tehete omadusi ning tehete liikmete ja tulemuste seoseid; 2. nimetab korrutamistehte komponente; 3. esitab kahe arvu korrutise võrdsete liidetavate summana või selle summa korrutisena; 4. kirjutab korrutamistehtele vastava jagamistehte ja vastupidi; 5. sõnastab ja esitab korrutamise omadusi ja kasutab neid arvutamise lihtsustamiseks; 6. korrutab naturaalarve peast 100 piires ja kirjalikult 1000 piires; 7. arvutab enam kui kahe arvu korrutist; 8. korrutab peast naturaalarve 100 piires; 9. korrutab kuni kolmekohalisi arve järguühikutega 10, 100 ja 1000 10. korrutab nimega arvu ühekohalise arvuga 11. korrutab kirjalikult kuni kahekohalisi naturaalarve 1000 piires. 	<p>Korrutamise omadused.</p> <p>Naturaalarvude korrutamine peast.</p> <p>Naturaalarvude korrutamine kirjalikult.</p>	<p>Tegur</p> <p>Korrutis</p> <p>Osakorrutis</p> <p>tegurite vahetuvus</p> <p>tegurite rühmitamine</p> <p>korrutamise jaotuvusseadus</p>	<p>DIGIPÄDEVUST E ARENDAMINE:</p> <p>Võimalusel kasutada interaktiivseid keskkondi harjutamiseks ja kinnistamiseks (nt LearningApps, EIS, WordWall jne).</p>	<p>Iseseisev töö.</p> <p>Peastarvutamine.</p> <p>Teemat kokkuvõttev iseseisev töö/kontrolltöö.</p>	<p>Individuaalne juhendamine.</p> <p>Abivahendite kasutamine.</p> <p>Tekstide /tööjuhendite lihtsustamine.</p> <p>Erineva tasemega ülesanded.</p> <p>Lisaülesanded.</p>
<p>Naturaalarvude jagamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb tehete omadusi ning tehete liikmete ja tulemuste seoseid; 2. nimetab jagamistehte komponente; 3. sõnastab ja esitab summa jagamise omaduse ning kasutab seda arvutamise lihtsustamiseks; 4. kontrollib jagamistehte tulemust korrutamise abil; 	<p>Jagamise omadused.</p> <p>Naturaalarvude jagamine peast.</p> <p>Jäägiga jagamine.</p> <p>Naturaalarvude jagamine kirjalikult.</p>	<p>Jagatav</p> <p>Jagaja</p> <p>Jagatis</p> <p>Jaguvus</p> <p>järkarv</p> <p>jääk</p>	<p>DIGIPÄDEVUST E ARENDAMINE:</p> <p>Võimalusel kasutada interaktiivseid keskkondi harjutamiseks ja kinnistamiseks (nt Nutisport,</p>	<p>Iseseisev töö.</p> <p>Peastarvutamine.</p> <p>Teemat kokkuvõttev iseseisev töö/kontrolltöö.</p>	<p>Individuaalne juhendamine.</p> <p>Abivahendite kasutamine.</p> <p>Tekstide /tööjuhendite lihtsustamine. Erineva tasemega ülesanded.</p> <p>Lisaülesanded.</p>

<p>5. teab ja oskab ära tunda jagamistehte kahte erinevat tähendust: võrdseteks osadeks jaotamine ja mahutamine;</p> <p>6. selgitab, mida tähendab, et üks arv jagub teisega;</p> <p>7. jagab naturaalarve peast 100 piires ja kirjalikult 1000 piires;</p> <p>8. jagab peast arve korrutustabeli piires;</p> <p>9. jagab nullidega lõppevaid naturaalarve peast 10, 100 ja 1000-ga;</p> <p>10. jagab nullidega lõppevaid naturaalarve järkarvudega;</p> <p>11. jagab summat arvuga 100 piires;</p> <p>12. jagab jäägiga 100 piires ja selgitab selle jagamise tähendust;</p> <p>13. jagab kirjalikult naturaalarvu ühekohalise ja kahekohalise arvuga 1000 piires;</p> <p>14. millega võrdub null jagatud arvuga ja arvu nulliga jagamise tähendust;</p> <p>15. jagab nimega arve ühekohalise arvuga</p>	<p>Arv <i>null</i> tehetes.</p>		<p>99math, LearningApps, WordWall jne).</p>		
<p>HARILIK MURD</p>					

<p>Harilik murd</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab hariliku murre mõistet selgitab murre lugeja ja nimetaja tähendust; 2. kujutab joonisel murre osana tervikust; 3. nimetab joonisel märgitud terviku osale vastava murre; 4. seostab mõisteid „pool“, „veerand“ ja „kolmveerand“ murrearvudega ja kasutab neid elulistes ülesannetes; 5. nimetab arvust 1 väiksemaid ja arvuga 1 võrdseid harilikke murre; 6. võrdleb lihtmurre etteantud joonise abil. 7. leiab tervikust; 8. leiab osa (ühe kolmandiku, ühe seitsmendiku, kolm neljandikku jne) tervikust; 9. leiab terviku etteantud osa kaudu. 	Harilik murre.	<p>murre</p> <p>murre lugeja</p> <p>murre nimetaja</p> <p>tervik osa</p>	<p>DIGIPÄDEVUSTE ARENDAMINE:</p> <p>Võimalusel kasutada interaktiivseid keskkondi harjutamiseks ja kinnistamiseks (nt Nutisport, 99math, Quizizz jne).</p> <p>PRAKTILISED TÖÖD:</p> <p>võimalusel leida näiteks erinevate riikide lippudest punase/valge või muu värvi osakaal hariliku murrena.</p>	<p>Suuline tagasiside.</p> <p>Iseseisev töö.</p> <p>Teemat kokkuvõttev iseseisev töö/kontrolltöö.</p>	<p>Individuaalne juhendamine.</p> <p>Abivahendite kasutamine.</p> <p>Tekstide/tööjuhendite lihtsustamine.</p> <p>Erineva tasemega ülesanded.</p> <p>Lisaülesanded.</p>
MÕÕTMINE					
<p>Pikkusühikud</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ja selgitab pikkusühikute vahelisi seoseid; 2. teab ning teisendab pikkusühikuid; 3. teisendab pikkusühikuid ühenimelisteks ja eraldab 	Pikkusühikud.	<p>mõõtühik nimega arv pikkusühik millimeeter (mm) sentimeeter (cm) detsimeeter (dm) meeter (m) kilomeeter (km)</p>	<p>DIGIPÄDEVUSTE ARENDAMINE:</p> <p>Võimalusel kasutada interaktiivseid keskkondi harjutamiseks ja kinnistamiseks (nt</p>	<p>Suuline tagasiside.</p> <p>Iseseisev töö.</p> <p>Teemat kokkuvõttev iseseisev töö/kontrolltöö.</p>	<p>Individuaalne juhendamine.</p> <p>Abivahendite kasutamine.</p> <p>Tekstide/tööjuhendite lihtsustamine.</p>

<p>pikkusühikust suuremad ühikud (nt 3 cm 8 mm = 38 mm ja 42 dm = 4m 2 dm);</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. võrdleb pikkusühikuid omavahel; 5. liidab ja lahutab pikkusühikuid; 6. jagab pikkusühikuid ühekohalise arvuga, kui kõik ühikud jaguvad antud arvuga; 7. korrutab pikkusühikuid ühekohalise arvuga; 8. toob näiteid erinevate pikkuste kohta, hindab pikkuseid silma järgi; 9. igapäevaelus ettetulevaid pikkusi, kasutades sobivaid mõõtühikuid; 10. teab, et mõõtmisvahendid võimaldavad erinevat täpsust. 			<p>Nutisport, 99math, EIS jne).</p> <p>PRAKTILISED TÖÖD:</p> <p>Võimalusel kehapikkuse mõõtmine ja tulemuste võrdlemine.</p>		<p>Erineva tasemega ülesanded.</p> <p>Lisaülesanded.</p>
<p>Pindalaühikud</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. leiab naturaalarvu ruudu 2. selgitab- arvu ruudu tähendust; 3. teab peast arvude 0–10 ruutusid; 4. teab ning teisendab pindalaühikuid mm², cm², dm², m², ha, km² ; 5. oskab selgitada pindalaühikute tähendust; 6. joonestab või loob tuntumaid ühikruute 1 cm² ja 1 dm²; 7. võrdleb pindalaühikuid; 8. liidab ja lahutab pindalaühikuid; 9. korrutab pindalaühikuid ühekohalise arvuga; 10. jagab pindalaühikuid 	<p>Naturaalarvu ruut.</p> <p>Pindalaühikud.</p>	<p>arvu ruut pindalaühik</p> <p>ühenimelised ühikud pindala ühikruut</p> <p>ruutmillimeeter (mm²)</p> <p>ruutsentimeeter (cm²)</p> <p>ruutdetsimeeter (dm²)</p> <p>ruutmeter (m²)</p> <p>hektar (ha)</p> <p>ruutkilomeeter</p>	<p>DIGIPÄDEVUSTE ARENDAMINE:</p> <p>Võimalusel kasutada interaktiivseid keskkondi harjutamiseks ja kinnistamiseks (nt Nutisport, 99math jne).</p> <p>PRAKTILISED TÖÖD:</p> <p>võimalusel mandrite ja riikide pindalade võrdlemine.</p>	<p>Suuline tagasiside.</p> <p>Iseseisev töö.</p> <p>Teemat kokkuvõttev iseseisev töö/kontrolltöö.</p>	<p>Individuaalne juhendamine.</p> <p>Abivahendite kasutamine.</p> <p>Tekstide/tööjuhendite lihtsustamine.</p> <p>Erineva tasemega ülesanded.</p> <p>Lisaülesanded.</p>

<p>ühekohalise arvuga, kui kõik ühikud jaguvad antud arvuga;</p> <p>11. mõistab ja selgitab pindalaühikute vahelisi seoseid;</p> <p>12. kasutab pindala arvutades sobivaid ühikuid</p>		(km ²)			
<p>Massiühikud</p> <p>1. mõistab ja selgitab mõõtühikute vahelisi seoseid;</p> <p>2. teab ja nimetab massiühikuid g, kg, t;</p> <p>3. teisendab ja võrdleb massiühikuid;</p> <p>4. liidab ja lahutab massiühikuid;</p> <p>5. korrutab massiühikuid ühekohalise arvuga;</p> <p>6. jagab massiühikuid ühekohalise arvuga, kui kõik ühikud jaguvad antud arvuga;</p> <p>7. teab ja nimetab mahuühikuid ml, cl, dl, l;</p> <p>8. kirjeldab mahuühikut liiter, hindab keha mahtu ligikaudu.</p>	<p>Massiühikud. Mahuühikud.</p>	<p>massiühikud mahuühikud nimega arvud gramm (g) kilogramm (kg) tonn (t) milliliiter (ml) sentiliiter (cl) detsiliiter (dl) liiter (l)</p>	<p>PRAKTILISED TÖÖD:</p> <p>võimalusel erinevate esemete kaalu hindamine läbi katsumise ning seejärel oma hinnangu kontrollimine kaalu abil;</p> <p>võimalusel ml, cl, dl, l mõõtmine erinevate mõõtevahenditega (nt väike tops, suur klaas, mõõtekann).</p> <p>DIGIPÄDEVUSTE ARENDAMINE:</p> <p>võimalusel kasutada interaktiivseid keskkondi</p>	<p>Suuline tagasiside. Iseseisev töö. Teemat kokkuvõttev iseseisev töö/kontrolltöö.</p>	<p>Individuaalne juhendamine. Abivahendite kasutamine. Tekstide/tööjuhendite lihtsustamine. Erineva tasemega ülesanded. Lisaülesanded.</p>

			harjutamiseks ja kinnistamiseks (nt Nutisport, EIS, Quizizz).		
<p>Rahaühikud</p> <ol style="list-style-type: none"> mõistab ja selgitab mõõtühikute vahelisi seoseid; nimetab Eestis käibel olevaid rahaühikuid ja selgitab rahaühikute vahelisi seoseid; teab nii eurodes ja sentides (3€ 15s) kui koma või punktiga esitatud (3.15€ või 3,15€) rahasumma kirjutusviisi; oskab lugeda ja tõlgendada kümnendmurruna esitatud rahasummat õpetaja juhendamisel; leiab erinevaid viise summa tasumiseks olemasolevate rahatähtede ja müntide abil; teisendab ja võrdleb rahaühikuid; liidab ja lahutab rahaühikuid; korrutab rahaühikuid ühekohalise arvuga; jagab rahaühikuid ühekohalise arvuga, kui kõik ühikud jaguvad antud arvuga. 	Rahaühikud.	rahatäht, münt, euro, sent, euro (€) sent (s)	<p>DIGIPÄDEVUSTE ARENDAMINE:</p> <p>Võimalusel kasutada interaktiivseid keskkondi harjutamiseks ja kinnistamiseks (nt Nutisport, EIS, Quizizz).</p> <p>PRAKTILISED TÖÖD: Võimalusel kooli laadal müümine või ostmine; võimalusel toidukorvi maksumuse arvutamine või toiduhindade võrdlemine.</p>	Suuline tagasiside. Iseseisev töö. Teemat kokkuvõttev iseseisev töö/kontrolltöö.	<p>Individuaalne juhendamine. Abivahendite kasutamine. Tekstide/tööjuhendite lihtsustamine.</p> <p>Erineva tasemega ülesanded. Lisaülesanded.</p>

<p>Ajaühikud ja kiirus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab ning teisendab ajaühikuid; 2. nimetab aja mõõtmise ühikuid tund, minut, sekund, ööpäev, nädal, kuu, aasta, sajand; 3. teab ja mõistab nimetatud ajaühikute vahelisi seoseid; 4. teisendab ja võrdleb ajaühikuid; 5. teisendab ajaühikuid ühenimelisteks; 6. eraldab ajaühikutest suurema ühiku; 7. selgitab kiiruse tähendust; 8. teab ja nimetab kiirusühikuid km/h, m/min ja m/s; 9. kasutab kiirusühikut km/h lihtsamates ülesannetes; 10. teab ja selgitab kiiruse, teepikkuse ja aja vahelist seost; 11. leiab puuduva suuruse aja, teepikkuse ja kiiruse ülesannetes ilma valemit kasutamata (sisulise seose kaudu). 	<p>Ajaühikud. Kell ja kalender. Kiirus.</p>	<p>sekund (sek) minut (min) tund (h) sajand (saj) aasta (a)</p> <p>kiirusühikud kiirus</p> <p>meetrit sekundis (m/s),</p> <p>meetrit minutis (m/min), kilomeetrit tunnis (km/h)</p> <p>teepikkus aeg</p>	<p>DIGIPÄDEVUSTE ARENDAMINE:</p> <p>Võimalusel kasutada interaktiivseid keskkondi harjutamiseks ja kinnistamiseks (nt Nutisport, EIS, Quizizz);</p> <p>võimalusel otsida internetist lemmikautode või teiste masinate kiirenduste ja kiiruste kohta infot.</p> <p>PRAKTILISED TÖÖD: võimalusel hinnata aja möödumist peas sekundeid või minuteid lugedes (liigu mööda koridori vaikselt ja tule tagasi 75 sekundi pärast);</p> <p>võimalusel järjestada Eesti jaoks olulised kuupäevad;</p> <p>võimalusel erinevate sõidukite kiiruste/kiirenduste võrdlemine.</p>	<p>Suuline tagasiside. Iseseisev töö. Teemat kokkuvõttev iseseisev töö/kontrolltöö.</p>	<p>Individuaalne juhendamine. Abivahendite kasutamine. Tekstide/tööjuhendite lihtsustamine. Erineva tasemega ülesanded. Lisaülesanded.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Temperatuur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. loeb temperatuuri skaalalt temperatuuri kraadides; 2. märgib etteantud temperatuuri skaalale; 3. kasutab külmakraade märkides negatiivseid arve; 4. võrdleb õhutemperatuure. 	<p>Temperatuuri mõõtmine.</p>	<p>temperatuur külmakraadid skaala nimega arvud kraad (celsius)</p>	<p>PRAKTILISED TÖÖD: Võimalusel välistemperatuuri mõõtmine ja võrdlemine.</p> <p>DIGIPÄDEVUSTE ARENDAMINE: Võimalusel välistemperatuurist diagrammi koostamine.</p>	<p>Suuline tagasiside. Iseseisev töö.</p>	<p>Individuaalne juhendamine. Abivahendite kasutamine. Tekstide/tööjuhendite lihtsustamine. Erineva tasemega ülesanded. Lisaülesanded.</p>
<p>GEOMEETRILISED KUJUNDID</p>					
<p>Ruudu, ristküliku ja kolmnurga joonestamine ja übermõõt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. joonestab ning tähistab ruudu, ristküliku ja kolmnurga joonestusvahendite abil; 2. joonestab ja tähistab kolmnurka kolme külje järgi; 3. joonestab ja tähistab ristküliku ja ruudu nurklaua abil; 4. selgitab kolmnurga ja nelinurga übermõõdu tähendust; 5. kasutab übermõõtu arvutades sobivaid mõõtühikuid; 6. arvutab kolmnurga übermõõdu nii külgede mõõtmise kui ka ette antud küljepikkuste korral; 7. teab übermõõdu tähist P; 	<p>Kolmnurga, ruudu ja ristküliku joonestamine. Kolmnurga, ristküliku ja ruudu übermõõdu arvutamine.</p>	<p>übermõõt übermõõdu tähis P</p>	<p>PRAKTILISED TÖÖD: Võimalusel ruumiliste kujundite meisterdamine; võimalusel leida vajalik materjalikogus (klassi) remondiks: põrand- ja laeliistud.</p> <p>DIGIPÄDEVUSTE ARENDAMINE: Võimalusel kasutada interaktiivseid keskkondi</p>	<p>Suuline tagasiside. Iseseisev töö. Teemat kokkuvõttev iseseisev töö/kontrolltöö.</p>	<p>Individuaalne juhendamine. Abivahendite kasutamine. Tekstide/tööjuhendite lihtsustamine. Erineva tasemega ülesanded. Lisaülesanded.</p>

<p>8. teab ruudu ja ristküliku übermõõdu arvutamise eeskirju ning kirjutab need nii sõnades, kui valemina;</p> <p>9. arvutab ristküliku ja ruudu übermõõdu; -leiab kolmnurga, ruudu ja ristküliku puuduva külje pikkuse etteantud andmete korral;</p> <p>10. arvutab kolmnurkadest ja nelinurkadest koosneva liitkujundi übermõõdu.</p>			<p>harjutamiseks ja kinnistamiseks (nt Nutisport, EIS, Quizizz).</p>		
<p>Ruudu ja ristküliku pindala</p> <ol style="list-style-type: none"> mõistab ja selgitab pindala mõiste tähendust; leiab ja võrdleb ruudu ja ristküliku pindala ühikruutude loendamise abil; teab, mis on pindvõrdsed kujundid; teab ruudu ja ristküliku pindala arvutamise eeskirju ning kirjutab need nii sõnades, kui valemina; teab ja kasutab pindala tähist S; arvutab ristküliku ja ruudu pindala; leiab arvu ruudu; kasutab arvu ruutu ruudu pindala arvutades; pindala arvutades sobivaid mõõtühikuid; 	<p>Ristküliku ja ruudu pindala arvutamine.</p>	<p>pindvõrdne, pindala, pindala tähis S</p>	<p>DIGIPÄDEVUSTE ARENDAMINE:</p> <p>Võimalusel kasutada interaktiivseid keskkondi harjutamiseks ja kinnistamiseks (nt Nutisport, EIS, Quizizz).</p> <p>PRAKTILISED TÖÖD: Võimalusel klassiruumist erinevate esemete otsimine ja pindala arvutamine või ehitada koolihoovis olevatest materjalidest (siseruumis näiteks teibi või nõoriga)</p>	<p>Suuline tagasiside. Iseseisev töö. Teemat kokkuvõttev iseseisev töö/kontrolltöö.</p>	<p>Individuaalne juhendamine. Abivahendite kasutamine. Tekstide/tööjuhendite lihtsustamine. Erineva tasemega ülesanded. Lisaülesanded.</p>

10. arvutab tuntud nelinurkadest koosneva liitkujundi pindala õpetaja juhendamisel.			ristkülik või ruut etteantud pindalaga.		
PROBLEEMIDE LAHENDAMINE					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lahendab ja koostab mitmetehtelisi tekstülesandeid; 2. kontrollib ja hindab oma lahenduskäikude tulemust; 3. hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel 4. valib endale sobiva lahendusstrateegia; 5. julgeb pakkuda tekstülesannete lahendamisel vähemalt ühe lahenduskäigu vms. 6. eristab sõnade vastus (või tulemus) ja lahendus (või lahendustee, lahenduskäik) tähenduse erinevust. 	<p>Mitmetehteliste tekstülesannete koostamine, lahendamine.</p> <p>Tekstülesande tulemuse reaalsusehindamine.</p> <p>Probleemide lahendamise skeem.</p>	<p>tekstülesanne visandamine</p> <p>visualiseerimine andmete korrastamine</p> <p>vastus tulemus lahendus lahendustee lahenduskäik</p>	<p>PRAKTILISED TÖÖD: Koostab klassikaaslastele kahetehtelise tekstülesande; klassiruumist erinevate geomeetriliste kujundite otsimine ja ümbermõõdu arvutamine.</p> <p>DIGIPÄDEVUSTE ARENDAMINE: vormistab tekstülesande Wordi dokumendina.</p>	<p>Iseseisev töö.</p> <p>Suuline tagasiside.</p> <p>Kontrolltöö osana erinevate teemade kontrolltööde juures.</p>	<p>Individuaalne juhendamine. Abivahendite kasutamine.</p> <p>Tekstide/tööjuhendite lihtsustamine. Erineva tasemega ülesanded.</p> <p>Lisaülesanded.</p>