

## **AINEVALDKOND: A-VÕÕRKEEL**

### **ÕPPEAINE: INGLISE KEEL**

#### **KLASS: 4. Klass**

#### **TUNDIDE ARV: 105 tundi (3 tundi nädalas)**

#### **TULEMUSED OSAOSKUSTE KAUPA:**

##### **Kuulamisoskus, õpilane:**

- Saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest;
- Reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele.
- Kuulab, kordab ja eristab erinevaid häälikuid (nt miinimumpaarid);
- Kuulab autentset ja õppeotstarbel salvestatud kõnet (õpetaja ja/või emakeelerääkijate kõnelduna), kordab, jäljendab, plaksutab kaasa, näitab käega (intonatsiooni, keelerütmi, meloodiat ja rõhuasetusi);
- Täiendab pilti, sobitab ja leiab vajaliku kuuldu põhjal;
- Mängib tähelepanelikku kuulamist nõudvaid mängu (nt „Bingo“);
- Kuulab laule ja luuletusi ning täidab nende põhjal ülesandeid (ridade järjestamine, riimuvate sõnade leidmine jne).

##### **Lugemisoskus sh tekstianalüüs ja kirjandusteosed, õpilane:**

- Mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile.
- Tutvub tähestikuga ja harjutab seda;
- Loeb häälega;
- Loeb ja mõistab õpetaja abiga tööjuhendit või küsimust (mida tuleb teha või millist infot tekstist otsida);
- Loeb lühikesi (piltidega varustatud) lugusid;
- Paneb tekstilõigud (SMS-sõnumid, lühidialoogid jne) õigesse järjekorda; reastab lauseid vastavalt sisule;
- Tunneb ära ja vajadusel märgib tekstis tuttavad sõnad ja väljendid, loetellu sobimatu sõna; eristab teksti alusel õiged ja valed väited; vastab küsimustele (nt enesekontrolli võimalus: peab kokku saama õige lahendussõna).
- Kirjutamine sh loominguiline kirjutamine; grammatika ja õigekiri, õpilane:
- Kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti.

- Teeb ära kirja;
- Kirjutab kuuldu järgi sõnu, väljendeid, lauseid;
- Kirjutab isikuandmeid (vihiku peale, ankeeti jne);
- Kirjutab sõnadega numbreid, arve (arvutamine), kuupäevi, jne. (arvutusülesanded; mängib numbreid kuulates Bingot);
- Täidab lünkteksti (nt kirjutab e-mailile vastuse, täites etteantud tekstis ära lüngad);
- Võrdleb pilte, otsib esemeid, kirjutab lauseid puuduolevate esemete kohta (nt Pildil B ei ole raamatut);
- Koostab lühikese loovtöö kas üksi või rühmas (tunniplaan, menüü, ilma kirjeldus jne).

### **Rääkimisoskus sh hääldus ja intonatsioon, õpilane:**

- Räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades;
- Kordab häälikuid, silpe, sõnu või fraase;
- Kasutab etteantud / õpitud väljendeid ja lauseid (väljendab oma eelistusi, täidab etteantud tabelit jne);
- Kasutab dialoogides õpitud pöördumisi, vabandusi, viisakusväljendeid (teretab, tänab jne);
- Esitab laule ja luuletusi; laulab kaasa teemakohases laulus;
- Küsib, kas teised said temast aru ning mida nad arvavad.

### **Õpitulemused:**

4. klassi lõpetaja:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 2) mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- 3) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 4) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
- 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 6) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 7) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

### **Õppesisu teemade kaupa:**

**Mina ja teised.** Iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondlastega, ühised tegevused, viisakas käitumine.

**Kodu ja lähiümbrus.** Kodu ja koduümbrus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised.

**Kodukoht Eesti.** Eesti asukoht, sümbolika ja tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm, käitumine looduses.

**Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Õppimine ja töö. Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine; poes käik; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid.

**Vaba aeg.** Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.

### **Põhimõisted.**

- Present Continuous (Kestev olevik), jaatav lause ja küsilause.
- Mõisted this/that/these/those
- Present Simple (Lihtolevik), jaatav lause, küsilause. Abitegusõnad do/does.
- Time Phrases (Kell), täistund, pooltund
- Question words (Küsisõnad), who/whose/what, where, when, why, how
- Past Simple (Lihtminevik), reegliäärane lihtminevik, lihtminevik tegusõnast "be"
- Prepositions (Eessõnad), next to, between, behind, in front of, over, under, through.
- Ajamäärsõnad always, often, usually, sometimes, never.
- Asesõnad me, him, her, it, us, them.
- Sõnavara nädalapäevad, spordialad, hobid, riietus, kehaosad, kuunimetused, ilm, söök, jook, loomad, numbrid 20-100.

### **Praktilised tööd:**

Võimalusel luulekonkursil osalemine, plakatite tegemine

### **Digipädevuste arendamine**

Õppija lahendab erinevaid arvutipõhiseid keeleülesanded, osaleb keeleõppemängudes, kasutab veebisõnastikku.

Õppija suhtleb teistega, kasutades (võimalusel) sobivaid digitehnoloogiaid, sh välksõnumeid, e-posti. Õppija panustab meeskonna koostöösse digikeskkonnas, võttes erinevaid rolle ning osaledes ühises otsustamises. Õppija tunneb digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning järgib neid, arvestades muu hulgas võimalike lugejate/kuulajate/vaatajate kultuuriliste, vanuseliste ja muude eripäradega.

### **Tagasisidetamine/hindamine**

Hindamisel lähtutakse riikliku õppekava põhimõtetest, kooli hindamisjuhendist.

Hindamise vormina on kasutusel hinded. Igas peatükis hinnatakse sõnade töid ja suuliseid vastuseid (näiteks luuletus, jutustus, sõnade küsimine suuliselt).