

AINE: TÖÖÕPETUS

Klass: 3. klass

Aine maht: 52 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad üldpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö Millised tegevused (seos huvitööga, aineülesed projektid ja aineüleline koostöö jms)
<p>KAVANDAMINE</p> <p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kujundab lihtsamaid esemeid;2. märkab esemetel rahvuslikke elemente;3. julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant;4. kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;5. toob õpetusega seonduva kohta näiteid igapäevaelust. <p>Praktilised tööd:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kavandi tegemine.			

<p>Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain ja kujundus minevikus ja tänapäeval.</p> <p>Rahvuslikud mustrid ja motiivid.</p> <p>Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Lihtsate esemete kavandamine. Idee esitlemine.</p>	<p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> õpetatakse väärtustama loomingut ning kujundama ilumeelt, väärtustama tehnoloogiasaavutusi.</p> <p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> õpetatakse hindama oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandit, arvestama arvamuste ja ideede paljusust, kujundada ja põhjendada oma arvamusi.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> õpitakse ennast selgelt ja asjakohaselt väljendama.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.</p>	<p><i>Kultuuriline identiteet:</i> kultuuride erinevus maailma eri paigus; rahvuslike elementide kasutamine esemete kujundamisel.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> elukestva õppe vajalikkus; iseseisva tegutsemise oskus.</p> <p><i>Teabekeskond:</i> infot kogudes õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid ning hindama kogutud info usaldusväärsust.</p>	<p><i>Eesti keel:</i> funktsionaalne lugemisoskus; oskus väljendada end selgelt ja asjakohaselt; oskab oma tegevusi kirjeldada; õpilane teab ainealast terminoloogiat.</p> <p><i>Loodusõpetus:</i> klassi plaan ja ohutusmärgi kavandamine.</p> <p><i>Inimeseõpetus:</i> õpitakse märkama ja hindama eri rahvaste kultuuritraditsioone.</p> <p><i>Kunstiõpetus:</i> erinevate esemete kavandamise ja disainimise abil enda loominguline väljendamine.</p>
---	--	--	---

MATERJALID

Õpitulemused:

1. Eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat jne);
2. võrdleb materjalide üldisi omadusi;
3. julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant;
4. oskab materjale ühendada ja kasutada;
5. valib materjalide käsitlemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
6. tegutseb säästliku tarbijana.

Praktilised tööd:

1. Erinevast materjalist meisterdamine.

<p>Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat jne).</p> <p>Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.</p> <p>Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine.</p> <p>Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.</p>	<p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> õpitakse arvestama arvamuste ja ideede paljusust, kujundada ja põhjendada oma arvamusi, väärtustab loomingut ja kujundab ilumeelt.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> teabe kogumine, materjalide valik, tulemuste võrdlemine ja analüüs.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> avatus loomingulistele ideedele ja originaalsetele vaatenurkadele.</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> looduslike ja tehismaterjalide säästlik kasutamine.</p> <p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamine.</p>	<p><i>Loodusõpetus:</i> looduslike ja tehismaterjalide omadused.</p> <p><i>Eesti keel:</i> õpilane teab ainealast terminoloogiat, saab aru tööjuhiseist ning töötab suulise ja kirjaliku (tööjuhendi) juhendamise abil, oskab oma tegevusi kirjeldada.</p> <p><i>Loodusõpetus:</i> taaskasutus, keskkonna säästmine.</p>
---	---	--	--

TÖÖTAMINE

Õpitulemused:

1. Oskab materjale ühendada ja kasutada;
2. modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
3. kasutab materjale säästlikult;
4. valib materjalide käsitsemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
5. julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant
6. käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
7. arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
8. töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
9. hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;
10. tegutseb säästliku tarbijana;
11. arvestab ühiselt töötades kaaslasiga ja järgib viisakusreegleid.

<p>Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku tööjuhendiga, sellest arusaamine.</p> <p>Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele.</p> <p>Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.</p> <p>Rühmatöö ülesannete täitmine, ühiselt ideede väljamõtlemine, üksteise arvamustega arvestamine ja kaaslaste abistamine.</p> <p>Töö tulemuse uudsuse, kasutamise ja esteetilisuse hindamine.</p>	<p><i>Suhtluspädevus:</i> arendab oskust lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste; õpib teistega arvestama, vajaduse korral teisi aitama ning koos töötamise eeliseid kogema.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> esemeid valmistades läbitakse toote arendamise tsükkel idee leidmisest valmis tooteni.</p> <p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> õpilasi juhatakse analüüsima oma käitumist ning selle mõju kaaslastele ja ülesannete lahendamisele, koostöö ja tolerantsuse arendamine.</p> <p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> koostöö tegemine arendab tolerantsust ja valmidust aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel. Ühised arutelud ning ülesanded ja nende tulemuse analüüsimine aitavad õpilastel kujundada ja põhjendada oma arvamusi, tunda töö rõõmu ning vastutust alustatu lõpetada. Käsitletavate teemade ja praktiliste tegevuste kaudu õpetatakse väärtustama loomingut ning kujundama ilumeelt.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.</p>	<p><i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> algatusvõime, ettevõtlikkus ja koostöö.</p> <p><i>Tervis ja ohutus:</i> õpib arvestama ohutusnõuetega.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> õpib arvestama kaaslastega, arendab organiseerimisoskust ning õpib lahendama konflikte.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> iseseisva tegutsemise oskuse kujundamine; suhtlus- ja koostööoskuse kujundamine.</p>	<p><i>Eesti keel:</i> õpilane teab ainealast terminoloogiat, saab aru tööjuhendist ning töötab suulise ja kirjaliku (tööjuhendi) juhendamise abil, oskab oma tegevusi kirjeldada.</p> <p><i>Matemaatika:</i> õpilane kasutab mõõtmisvahendeid, loendab ja võrdleb detaile ja esemeid, koostab ja kasutab töös jooniseid, määratleb ja võrdleb materjalide kulu ning mahtu.</p> <p><i>Inimeseõpetus:</i> ühiselt töötades õpitakse teistega arvestama, käitumisreegleid järgima ning oma arvamusi kaitsma.</p> <p><i>Kunstiõpetus:</i> erinevate esemete kavandamise ja disainimise abil enda loominguline väljendamine.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> kooli kaunistamine kooli sünnipäevaks ja tähtpäevadeks.</p> <p><i>Võõrkeeled:</i> Tänavä, klassireeglite plakatid.</p>
---	---	---	--

TÖÖVIISID

Õpitulemused:

1. oskab materjale ühendada ja kasutada;
2. modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
3. julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant;
4. kasutab materjale säästlikult;
5. valib materjalide käsitsemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
6. käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
7. arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
8. töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
9. hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;
10. arvestab ühiselt töötades kaaslasiga ja järgib viisakusreegleid.

Praktiline töö:

1. Keti heegeldamine.

Lihtsamad materjalide töötlemise viisid, sh mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, heegeldamine (algsilmus ja ahelsilmus), detailide ühendamine, õmblemine (eelpiste ja tikkpiste), liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine.

Sagedasemate töövahendite (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jm) õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.

Töötlemisviisi valik olenevalt ideest ja materjalist. Jõukohaste esemete valmistamine.

Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus: õpitakse kasutama ja looma ning kriitiliselt hindama erinevaid tehnoloogiaid ja tehnoloogilisi abivahendeid.

Õpipädevus: tehnoloogia seos erinevate teadmistega; kogetakse teistes õppeainetes õpitu vajalikkust praktikas.

Enesemääratluspädevus: praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.

Keskkond ja jätkusuutlik areng: materjalide säästlik kasutamine.

Tervis ja ohutus: oskab ohutult tööriistu käsitseda.

Eesti keel: õpilane teab ainealast terminoloogiat, saab aru tööjuhiseist ning töötab suulise ja kirjaliku (tööjuhendi) juhendamise abil, oskab oma tegevusi kirjeldada.

Matemaatika: arvutamine ja mõõtmine.

Kunstiõpetus: enda loominguline väljendamine.

KODUNDUS

Õpitulemused:

1. käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult
2. arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
3. töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
4. toob õpetusega seonduva kohta näiteid igapäevaelust;
5. hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;
6. teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest;
7. arvestab ühiselt töötades kaaslas ja järgib viisakusreegleid.
8. tegutseb säästliku tarbijana.

Praktiline töö:

1. Võileibade valmistamine, piparkookide küpsetamine ja kaunistamine;
2. laua katmine ja kaunistamine.

Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine.

Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.

Tervislik toiduvalik. Lihtsamate toitade valmistamine.

Laua katmine, kaunistamine ja koristamine. Viisakas käitumine.

Säästlik tarbimine.

Kultuuri- ja väärtuspädevus: väärtustab loomingut ja kujundab ilumeelt.

Enesemääratluspädevus: väärtustab tervislikku eluviisi.

Sotsiaalne ja kodanikupädevus: koostöö tegemine.

Suhtluspädevus: õpib teistega arvestama, vajaduse korral teisi aitama ning koos töötamise eeliseid kogema.

Sotsiaalne ja kodanikupädevus: õpilasi juhatakse analüüsima oma käitumist ning selle mõju kaaslastele ja ülesannete lahendamisele.

Suhtluspädevus: õpitakse ennast selgelt ja asjakohaselt väljendama, teisi aitama ja koos tegemise eeliseid kogema.

Teabekeskond: oma töökavandamisel info kogumine õpitakse kasutama erinevatest teabekanalitest.

Tervis ja ohutus: ohutusnõuetega arvestamine; tervisliku toitumise põhitõdede omandamine ning tervislike toitade valmistamine õpetavad terviseteadlikult käituma.

Väärtused ja kõlblus: õpib arvestama kaaslastega, arendab organiseerimisoskust ning õpib lahendama konflikte; kujundatakse praktilisi käitumisoskusi.

Eesti keel: õpilane teab ainealast terminoloogiat, saab aru tööjuhiseist ning töötab suulise ja kirjaliku (tööjuhendi) juhendamise abil, oskab oma tegevusi kirjeldada.

Kunstiõpetus: värvusõpetus, disain, uudsed ja isikupärased lahendused.

Inimeseõpetus: õpilane planeerib ja kavandab oma tööd ja aega, kohaldab õpitut praktilise tegevusega, tunneb tervisliku toitumise põhitõdesid, oskab arvestada töötamisel vajalikke ohutusnõudeid; lähtub täiskasvanute ja kaaslastega suheldes üldtunnustatud käitumisnormidest.

			<p><i>Eesti keel:</i> funktsionaalne lugemisoskus; lühendid retseptides.</p> <p><i>Matemaatika:</i> toidukoguste arvutamine ja mõõtmine.</p> <p><i>Loodusõpetus:</i> õpilane tunneb ja kasutab õigesti ning säästlikult erinevaid materjale, teab olmeprügi käitlemise põhimõtteid.</p>
--	--	--	---