

AINE: MUUSIKAÕPETUS

Klass: 3. klass

Aine maht: 70 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad üldpädevused, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
<p>LAULMINE</p> <p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none">1. laulab loomuliku kehahoiu ja hingamise, vaba toonitekitamise, selge diktsiooniga emotsionaalselt üksi ja rühmas;2. mõistab ja väljendab lauldes muusika sisu ning meeleolu;3. laulab eakohaseid laste-, mängu- ja mudellaule, kaanoneid ja teiste rahvaste laule;4. laulab eesti rahvalaule ja regilaule seoses kalendritähtpäevadega;5. laulab erineva karakteri, helilaadi, taktimõõdu ning tempoga laule õpetaja valikul;6. laulab peast oma kooliastme ühislause, ka Eesti hümn;7. laulab meloodiat käemärkide, astmetrepi ja noodipildi järgi, kasutades relatiivseid helikõrgusi (astmeid) JO, LE, MI, NA, SO, RA, DI, JO, RA, SO.8. kasutab muusikalisi teadmisi kõigis muusikalistes tegevustes (laulmisel). <p>Praktilised tööd: esinemised klassi- ja kooliüritustel.</p>			

<p>Soololaul Kooslaulmine Kahehäälnelaulmine</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus, harjutamine.</p> <p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> tekstid, heliloojad.</p> <p><i>Sotsiaalne- ja kodanikupädevus:</i> rühma- ja paaristöö.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> eneseanalüüs, positiivne minapilt.</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> laulu väärtus.</p> <p><i>Kultuuriline identiteet:</i> erinevad kultuuritraditsioonid, laulupidude tähtsus.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> kooli sünnipäev.</p> <p><i>Tervis ja ohutus:</i> häälekasutus, istumis- ja laulmishoiak, töö- ja puhkeajad.</p>	<p><i>Huvitöö:</i> esinemised kooli üritustel, huviringide koostööpäeval.</p> <p><i>Eesti keel:</i> silbitamine, teksti tähendus, diktsioon, tekstide autorid.</p> <p><i>Matemaatika:</i> helipikkused, helikõrgused, taktimõõt, loogika, mälu.</p> <p><i>Inimeseõpetus:</i> kodu, kodumaa ja rahvakalendritähtpäevad, aeg.</p> <p><i>Kehaline kasvatus:</i> laulu- ja ringmängud, õige kehahoid ja keha tunnetamine laulmisel, hingamine.</p> <p><i>Kunst:</i> astmevärvid, kõlavärvid.</p> <p><i>Võõrkeel:</i> jõululaulud, sõbrapäevalaulud.</p>
---	--	--	---

PILLIMÄNG

Õpitulemused:

1. kasutab keha-, rütmi- ja plaatpille lihtsamates kaasmängudes ja/või ostinatodes;
2. väljendab pillimängus muusika sisu ja meeleolu;
3. on omandanud 6-keelse väikekandle või plokkflöödi esmased mänguvõtted ning kasutab neid muusitseerimisel;
4. seoses pillimänguga tunneb viiulivõtit, tähtnimesid ja nende asukohta noodijoonestikul;
5. kasutab muusikalisi teadmisi kõigis muusikalistes tegevustes (pillimängus).

Praktilised tööd: omatehtud rütmipillid.

<p>Kehapill Rütmi- ja plaatpillid Plokkflööti ja 6-keelne väikekannel</p>	<p><i>Väärtuspädevus:</i> pillid ja pillilood. <i>Sotsiaalne pädevus:</i> üksi ja rühmatöö, teistega arvestamine. <i>Õpipädevus:</i> individuaalne ja rühmatöö, harjutamine, kuulamisoskus. <i>Matemaatikapädevus:</i> mälu, rütmide ja helide pikkused. <i>Enesemääratluspädevus:</i> eneseanalüüs, positiivne minapilt.</p>	<p><i>Tervis ja ohutus:</i> istumis- ja seismishoiak, mänguvõtted, töö- ja puhkeaeg. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> esinemisjulgeus, esinemisoskus, meisterdamine. <i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> looduslikud materjalid pillide valmistamisel. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> instrumendi hind ja väärtus, selle hoidmine. <i>Kultuuriline identiteet:</i> eesti muusikakultuur, eesti rahvamuusika. <i>Kooli ja kodu lugu:</i> töötuba sügisenaädalal.</p>	<p><i>Huvitöö:</i> esinemised kooli üritustel. <i>Matemaatika:</i> rütmi- ja helipikkused, taktimõõt, seostamisoskus, mälu. <i>Kehaline kasvatus:</i> koordineerimine, kehapillisaated, kehahoid. <i>Tööõpetus:</i> rütmipillide meisterdamine.</p>
--	---	--	---

MUUSIKALINE LIIKUMINE

Õpitulemused:

1. tunnetab ning väljendab muusika sisu, meeleolu ja ülesehitust liikumise kaudu;
2. tantsib eesti laulu- ja ringmänge;
3. marsib muusika saatel;
4. kasutab muusikalisi teadmisi kõigis muusikalistes tegevustes (liikumises).

Praktilised tööd: liikumine, liikumismängud, marssimine, tantsimine.

<p>Loovliikumine muusika saatel Laulu- ja ringmängud Marssimine</p>	<p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> rahvatantsu väärtustamine. <i>Õpipädevus:</i> harjutamine, mälu. <i>Sotsiaalne pädevus:</i> rühmatöö.</p>	<p><i>Tervis ja ohutus:</i> kehahoid, töö- ja puhkeaeg. <i>Kultuuriline identiteet:</i> eesti rahvatants, kaasaegne tants.</p>	<p><i>Huvitöö:</i> esinemised kooli üritustel. <i>Matemaatika:</i> taktimõõt, mälu, vorm. <i>Kehaline kasvatus:</i> rütmis liikumine, kehahoid.</p>
--	--	--	---

OMALOOMING

Õpitulemused:

1. loob lihtsaid rütmilisi kaasmänge keha-, rütmi- ja plaatpillidel;
2. kasutab lihtsates kaasmängudes astmemudeleid;
3. loob lihtsamaid tekste: liisusalme, regivärsse, laulusõnu;
4. kasutab loovliikumist muusika meeleolu;
5. kasutab muusikalisi teadmisi kõigis muusikalistes tegevustes (omaloomingus).

Praktilised tööd: omaloomingu esitamine.

Suuline omalooming Kirjalik omalooming Loovliikumine	<i>Õpipädevus:</i> endale jõukohase ülesande loomine. <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma identiteedi väljendamine loomingus. <i>Sotsiaalne- ja kodanikupädevus:</i> rühma- ja paaristöö. <i>Digipädevus:</i> arvuti kasutamine teksti kirjutamisel.	<i>Teabekeskkond:</i> eakohaste infokanalite tunnaõppimine. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> esinemisjulgus. <i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> paberi kasutamine. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> loominguline väärtus. <i>Kooli ja kodu lugu:</i> kodukohast laul.	<i>Huvitöö:</i> esinemised kooli üritustel. <i>Eesti keel:</i> õigekiri, silbitamine, diktsioon. <i>Matemaatika:</i> mälu, rütmi- ja helipikkused, taktimõõt, vorm. <i>Kehaline kasvatus:</i> rütmis liikumine, kehahoid, koordinatsioon. <i>Arvutiõpetus:</i> arvuti kasutamine teksti kirjutamisel. <i>Kooli ja kodu lugu:</i> laulu sõnade loomine.
---	---	---	---

MUUSIKA KUULAMINE JA MUUSIKALUGU

Õpitulemused:

1. on tutvunud karakterpalu kuulates muusika väljendusvahenditega (meloodia, rütm, tempo, tämber, dünaamika ja muusikapala ülesehitus);
2. kirjeldab ja iseloomustab kuulatava muusikapala meeleolu ja karakterit, kasutades õpitud oskussõnavara;
3. väljendab muusika meeleolu ja karaktereid kunstiliste vahenditega;
4. seostab muusikapala selle autoritega;
5. eristab kuuldeliselt laulu ja pillimuusikat;
6. on tutvunud eesti rahvapillidega ja eesti rahvalauluga;
7. eristab kuuldeliselt valssi, marssi, polkat;
8. kasutab muusikalisi teadmisi kõigis muusikalistes tegevustes (muusika kuulamisel).

Praktilised tööd: uurimistöö heliloojast.

Vokaalmuusika Instrumentaalmuusika Vokaalinstrumentaal- muusika	<i>Väärtuspädevus:</i> enda ja teiste maade rahvaste muusika väärtustamine. <i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus. <i>Digipädevus:</i> arvuti kasutus helitöö kuulamisel, heliloojast info.	<i>Kultuuriline identiteet:</i> sallivus, erinevuste arvestamine. <i>Teabekeskond:</i> raamatukogu, arvuti kasutamine.	<i>Eesti keel:</i> suuline ja kirjalik eneseväljendusoskus. <i>Matemaatika:</i> mälu, seosed. <i>Kunst:</i> muusika meeleolu visualiseerimine. <i>Tehnoloogia:</i> kodutööks info.
--	--	---	---

MUUSIKALINE KIRJAOSKUS JA OSKUSSÕNAD

Õpitulemused:

1. mõistab järgnevate helivältuste, rütmifiguuride ja pauside tähendust neljandiktaktimõõdus ning kasutab neid muusikalistes tegevustes – ta,ti-ti, tai-ri, ti-ri-ti-ri, ta-a, ta-a-a, veerandpaus, poolpaus;
2. tajub ja oskab kirjutada astmetel SO, MI, RA, LE, JO, RA, SO, JO, NA, DI põhinevaid mudeleid;
3. oskab kirjutada jo-võtmega jo- ja ra-astmerida;
4. teab duuri ja molli tähendust;
5. mõistab järgmisi oskussõnu ning kasutab neid praktikas: meetrum, takt, taktimõõt, taktijoon, kordamismärk, lõpujooned, noodijoonestik, noodipea, noodivars, astmerida, astmetrepp, punkt noodivältuse pikendajana, koorijuht/dirigent, koor, ansambel, solist, eeslaulja, rahvalaul, rahvapill, rahvatants, orkester, helilooja, sõnade autor, muusikapala, salm, refrään, kaanon, marss, valss, polka, ostinato, kaanon, kaasmäng, eelmäng, vahemäng, rütm, meloodia, tempo, kõlavärv, piano, forte, fermaat.

Praktilised tööd: omalooming.

Rütmiharjutused Nooditundmine	<i>Sotsiaalne pädevus:</i> iseseisev mõtlemine, analüüs, arutelud. <i>Õpipädevus:</i> harjutamine. <i>Matemaatikapädevus:</i> mälu, noodivältuste ja pauside pikkused. <i>Sotsiaalne- ja kodanikupädevus:</i> rühma- ja paaristöö.	<i>Teabekeskond:</i> raamatukogu, muusikasõnastikud, internet). <i>Tervis ja ohutus:</i> kirjutamisasend, töö- ja puhkeaeg. <i>Keskond ja jätkusuutlik areng:</i> paberi kasutamine.	<i>Eesti keel:</i> õigekiri, sõnavara, väljendusoskus. <i>Matemaatika:</i> taktimõõt, noodivältused, laulu osad, fermaat, sümbolid. <i>Tööõpetus:</i> rütmikaardid. <i>Kunst:</i> kõlavärvid.
--	---	--	--

ÕPPEKÄIGUD

Õpitulemused:

1. kirjeldab kogetud muusikaelamusi ning avaldab nende kohta arvamust suulisel või muul looval viisil;
2. kasutab arvamust väljendades muusikalist oskussõnavara;

3. huvitub muusikast koolis kui väljaspool kooli.

Õuesõpe Kontserd i külastus	<i>Enesemääratluspädevus:</i> kontserdi külastus, arutlemine. <i>Väärtuspädevus:</i> väärtustada loomingut, kujundada ilumeelt. <i>Sotsiaalne pädevus:</i> kaaslastega arvestamine, rühma- ja paaristöö. <i>Õpipädevus:</i> info hankimine erinevatest keskkondadest. <i>Digipädevus:</i> arvuti kasutamine.	<i>Teabekeskond:</i> muusikasõnastikud, internet. <i>Väärtused ja kõlblus:</i> helitöö, interpreedi väärtustamine. <i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> kontserdisaalid, vabaõhulavad, instrumentide materjalid.	<i>Huvitöö:</i> koolis või väljaspool kooli kontserdi külastus. <i>Eesti keel:</i> sõnavara, arutlus. <i>Kunst:</i> muusikaelamuste visuaalne kujutamine. <i>Loodusõpetus:</i> loodushääled, keskkonna hääled. <i>Tehnoloogia:</i> arvuti kasutamine õueõppes, teksti kirjutamine.
--	--	--	--