

# AINE: TÖÖÕPETUS

Klass: 2. klass

Aine maht: 70 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
<b>KAVANDAMINE</b> <b>Õpitulemused:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. märkab esemetel rahvuslikke elemente;</li><li>2. julgeb oma ideed teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant;</li><li>3. kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid.</li></ol>			
Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain ja kujundus minevikus ja tänapäeval.	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> arvestab ideede ja arvamuste paljusust; hindab rahvuslikku kultuuripärandit; väärtustab loomingut ja kujundab ilumeelt	<i>Teabekeskond:</i> tutvutakse erinevate teabekanalitega; tutvutakse disainerite ja käsitöötajate loominguga.	<i>Kunstiained:</i> vaatlemine, disain; enda loominguline väljendamine
Rahvuslikud mustrid ja motiivid.	<i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.	<i>Kultuuriline identiteet:</i> õpitakse kasutama rahvuslikke mustreid esemete või joonistuse kaunistamisel.	<i>Eesti keel:</i> väljendusoskus, kirjeldab nähtut, märkab erinevusi ja sarnasusi; oma tööd esitledes ja valikuid põhjendades saadakse esinemiskogemusi
Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil.  Idee esitlemine.  <b>Praktiline töö:</b> aabitsapeo kutsed, kingitused vms; plakati kavandamine (klassi- või kooliüritus, õppematka vm).		<i>Kooli ja kodu lugu:</i> aabitsapeo ideede kavandamine.  <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> kujundatakse iseseisva tegutsemise oskust, mis on oluline alus elukestva õppe harjumuste ja hoiakute omandamisel.  <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> oma tööde kavandamisel ja esitlemisel võib kasutada arvutit.	<i>Matemaatika:</i> mõõtmise, plaani joonestamine  <i>Kooli ja kodu lugu:</i> kutsete koostamine, kingituste meisterdamine vms. Plakati kujundamine toimuva kooli- või klassiürituse kohta.  <i>Sotsiaalsed:</i> planeerib ja kavandab oma tööd ja aega, kohaldab õpitut praktilise tegevusega

## MATERJALID

### Õpitulemused:

1. kujundab lihtsamaid esemeid;
2. eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, jne);
3. võrdleb materjalide üldisi omadusi;
4. oskab materjale ühendada ja kasutada;
5. modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid;
6. kasutab materjale säästlikult;
7. valib materjalide käsitlemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
8. tegutseb säästliku tarbijana;

Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal jne).	<i>Õpipädevus:</i> teabe kogumine, materjali valik, tulemuse võrdlemine ja analüüs.	<i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> õpitakse säästlikult kasutama nii looduslikke kui ka tehismaterjale.	<i>Loodusained:</i> tutvumine erinevate looduslike ja tehismaterjalidega ning nende omaduste, otstarbe ja kasutamise; korduvkasutus; materjalide võrdlemine
Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> arvestab ideede ja arvamuste paljusust; väärtustab loomingut ja kujundab ilumeelt; kujundab oma arvamust.	<i>Teabekeskkond:</i> õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid ning hindama kogutud info usaldusväärsust.	
Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine. <b>Praktiline töö:</b> ruumi (klassi või kooli) kaunistamine vastavalt üritusele	<i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> aabitsapeoks kaunistused	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> meisterdamine ja kaunistamine ruumide kujundamiseks
Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.	<i>Ettevõtlikkus:</i> avatus loomingulistele ideedele ja originaalsetele vaatenurkadele	<i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> tähelepanu pööratakse keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamisele.	

## TÖÖTAMINE

### Õpitulemused:

1. käsitleb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
2. arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
3. töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
4. arvestab ühiselt töötades kaaslasiga ja järgib viisakusreegleid.
5. hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;

Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku tööjuhendiga, sellest arusaamine.	<i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> koostöö ja tolerantsuse arendamine; erinevate tööde ja inimeste erinevuste aktsepteerimine.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> õpilastele antakse teadmised sellest, et eri töödel võivad olla erinevad nõuded ja ka töötingimused.	<i>Eesti keel:</i> tööjuhendite lugemine, kuulamine ja mõistmine; kuulab mõtestatult eakohast teksti, toimib saadud sõnumi, juhendite kohaselt; avaldab arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta.
Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele.	<i>Suhtluspädevus:</i> õpib ennast selgelt ja asjakohaselt väljendama ning teistega arvestama, vajadusel teisi aitama; mõistab teabe- ja tarbetekste.	<i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> oma ideede realiseerimise ja töö korraldamise oskus; algatusvõime ja koostöö arendamine.	<i>Matemaatika:</i> mõõtmine, arvutamine, kasutab suuruste mõõtmisel sobivaid abivahendeid ning mõõtühikuid.
Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.	<i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> loomingulised ideed ja originaalsed vaatenurgad; õpib iseseisvalt vastu võtma otsuseid, ennast jälgima.	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> rühmas töötamine annab kogemusi, kuidas arvestada kaaslastega, arendada organiseerimisoskust ning lahendada konflikte; kujundatakse väärtustavat suhtumist uudsetesse, esteetilisi ja ökoloogilisi tõekspidamisi arvestavatesse lahendustesse.	<i>Sotsiaalsed:</i> teistega arvestamine, reeglite järgimine, teistest hoolimine ja abistamine.
Rühmatöö ülesannete täitmine, ühiselt ideede väljamõtlemine, üksteise arvamustega arvestamine ja kaaslaste abistamine.	<i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; teostatud tööd annavad õpilastele võimaluse oma võimeid proovida ja hinnata.		
Töö tulemuse uudsuse, kasutamise ja esteetilisuse hindamine.			

## TÖÖVIISID

### Õpitulemused:

1. valib materjalide käsitlemiseks erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
2. käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult;
3. arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
4. töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
5. toob õpetusega seonduva kohta näiteid igapäevaelust;

<p>Lihtsamad materjalide töötlemise viisid, sh mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, detailide ühendamine, liimimine, õmblemine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine.</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> tehnoloogia seos erinevate teadmistega; kogetakse teistes õppeainetes õpitu vajalikkust praktikas.</p> <p><i>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus:</i> arvutamise- ja mõõtmisoskuse kasutamine; õpib kasutama ja looma ning hindama erinevaid tehnoloogiaid ja tehnoloogilisi abivahendeid.</p> <p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> väärtustab loomingut ja kujundab ilumeelt</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.</p>	<p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> kasutatakse erinevaid materjale ja töötlusviise.</p> <p><i>Tervis ja ohutus:</i> õpitakse arvestama ohutusnõudeid.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> õpilaste tähelepanu juhatakse sellele, miks on oluline tööohutusest kinni pidada ja kuidas võib tervise kahjustamine piirata teatud valdkondades töötamist.</p>	<p><i>Matemaatika:</i> mõõtmine, arvutamine, analüüs ning parima lahenduse leidmine.</p> <p><i>Sotsiaalsed:</i> arvestamine kaaslastega.</p> <p><i>Loodusained:</i> materjali valik.</p> <p><i>Kunst:</i> erinevate esemete disainimine ning valmistamine, loominguline eneseväljendus.</p>
<p>Sagedasemate töövahendite (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel jm) õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.</p>			
<p>Töötlemisviisi valik olenevalt ideest ja materjalist. Jõukohaste esemete valmistamine.</p>			
<p><b>KODUNDUS</b></p> <p><b>Õpitulemused:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. toob õpetusega seonduva kohta näiteid igapäevaelust;</li> <li>2. hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;</li> <li>3. tegutseb säästliku tarbijana;</li> <li>4. teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest;</li> <li>5. arvestab ühiselt töötades kaaslasiga ja järgib viisakusreegleid.</li> </ol>			
<p>Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine.</p>	<p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> õpib koostööd tegema, arendab tolerantsust ja valmidust aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel; õpilasi juhatakse analüüsima oma käitumist ning selle mõju</p>	<p><i>Tervis ja ohutus:</i> õpitakse arvestama ohutusnõudeid, teadvustatakse enesehügieeni vajalikkust.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> rühmatöö kaudu õpetatakse</p>	<p><i>Kehaline kasvatus:</i> tervislik toitumine ja sportlikud eluviisid.</p> <p><i>Sotsiaalsed:</i> ühiselt töötades õpitakse teisi arvestama, käitumisreegleid järgima, üksteist abistama.</p>
<p>Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.</p>			

<p>Tervislik toiduvalik. Lihtsamate toitide valmistamine.</p> <p><b>Praktilised tööd:</b> Võileibade valmistamine</p>	<p>kaaslastele ja ülesannete lahendamisele.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> omandab teadmised tervislikust toitumisest ja väärtustab tervislikku eluviisi.</p>	<p>arvestama kaaslastega, arendatakse organiseerimisoskust ning lahendama erimeelsusi.</p>	<p><i>Loodusained:</i> tunneb huvi looduse vastu ning suhtub loodusesse säästvalt.</p>
<p>Laua katmine, kaunistamine ja koristamine. Viisakas käitumine.</p> <p><b>Praktiline töö:</b> Laua katmine ja kaunistamine</p>	<p><i>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus:</i> õpib lihtsamaid toite valmistama, mõõtma koguseid.</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> tähelepanu tuleks pöörata keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamisele, jäätmete sortimisele ning energia ja ressursside kokkuhoiule.</p>	
<p>Säästlik tarbimine</p>	<p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> tunneb töö rõõmu ja vastutust alustatu lõpetada.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> õpitakse ennast selgelt ja asjakohaselt väljendama, teisi aitama ja koos tegemise eeliseid kogema</p>		