

AINE: LOODUSÕPETUS

Klass: 1. klass

Aine maht: 70 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
<p>INIMESE MEELED JA AVASTAMINE</p> <p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none">1. teab erinevaid omadusi;2. oskab oma meelte abil omadusi määrata;3. teab, et taimed, loomad ja seened on elusolendid;4. teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi; viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;5. eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatab, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid; oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;6. teab, et on olemas looduslikud ja inimese tehtud asjad ning materjalid;7. kirjeldab looduslikke ja tehiskeskkonna objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel; sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi; eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet tundmatute ainete suhtes; eristab inimese valmistatud looduslikust;8. tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;9. märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust; väärtustab maailma tunnetamist oma meelte kaudu;10. tunneb rõõmu looduses viibimisest;11. väärtustab nii looduslikku kui inimese loodut ning suhtub kõigesse sellesse säästvalt;12. väärtustab enda ja teiste tööd. <p>Praktilised tööd:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses.2. Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine.3. Õppekäik kooliümbruse elus- ja eluta loodusega tutvumiseks.4. Tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine.5. Looduslike ja tehismaterjalide/objektide rühmitamine.			

<p>Inimese meeled ja avastamine</p> <p>Elus ja eluta.</p> <p>Asjad ja materjalid</p>	<p><i>Väärtus-, sotsiaalne-, õpi-, enesemääratlus-, suhtluspädevus:</i> oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus.</p> <p><i>Matemaatikapädevus:</i> loendamine, võrdlemine, rühmitamine.</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> teksti/pildi analüüs, hoiakute kujunemine.</p> <p><i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerime:</i> tutvumine erinevate ametitega.</p> <p><i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused.</p> <p><i>Kultuuriline identiteet:</i> elukeskkonna (kodukoha) väärtustamine.</p>	<p><i>Eesti keel:</i> töö tekstiga ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus.</p> <p><i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.</p> <p><i>Sotsiaalsed:</i> turvaline käitumine erinevates situatsioonides.</p> <p><i>Muusika:</i> kuulamisega seotud mängud.</p> <p><i>Kunstiained:</i> oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu looduses; väärtustada esteetilist elukeskkonda.</p> <p><i>Tehnoloogia:</i> seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.</p> <p><i>Kehaline kasvatus:</i> väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi; liikumismängud kasutades erinevaid meeli, õppekäigud. Spordinädal</p>
---	---	---	--

AASTAAJAD

Õpitulemused:

1. teab, et looduses aset leiduvad muutused sõltuvalt aastaegadest ning valgusest ja soojusest;
2. märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaegade vaheldumisega, kirjeldab aastaajalisi muutusi (kõnes, kirjas, joonistades); toob näiteid looduses toimivate aastaajaliste muutuste tähtsusest inimese elus;
3. teeb lihtsamaid loodusvaatlusi, kannab vaatlusinfo tabelisse, jutustab vaatlusinfo/tabeli põhjal ilma muutumisest; teeb soojuse ja valguse peegeldumise kohta katseid, sõnastab järeldused;
4. oskab ennast kaitsta päikesepõletuse eest;
5. teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaegadest;
6. toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaegadel; oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;
7. tunneb kodu- ja kooliümbrust, teab kodu- ja kooliümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi; vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid;

8. oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada kodukoha, kooliümbruse elusa ja eluta looduse objekte; oskab käituda veekogudel;
9. teab tuntumaid kodukoha/kooliümbruse vaatamisväärsusi;
10. mõistab, et aastaajalised muutused mõjutavad tema enda ja teiste elu; tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu;
11. liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast, järgib koostegutsemise reegleid; tunneb huvi oma kodukoha, inimeste/ajaloo/looduse vastu;
12. hoiab oma kodukoha loodust ja ehitisi.

Praktilised tööd:

1. Õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. Maastikuvaatlus.
2. Puu ja temaga seotud elustiku aastaringne jälgimine.
3. Tutvumine aastaajaliste muutustega veebipõhiselt.
4. Tutvumine kooli ümbrusega õppekäikudel.

<p>Aastaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega</p> <p>Taimed, loomad ja seened erinevatel aastaegadel</p> <p>Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus</p>	<p><i>Väärtus-, sotsiaalne-, õpi-, enesemääratlus-, suhtlus-pädevus:</i> oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös, kuulamisoskus.</p> <p><i>Matemaatikapädevus:</i> loendamine, võrdlemine, rühmitamine.</p>	<p><i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerime:</i> tutvumine erinevate ametitega.</p> <p><i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused.</p> <p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevad mõõteriistad.</p> <p><i>Tervis ja ohutus:</i> tervislikud eluviisid.</p> <p><i>Teabekeskkond:</i> erinevatest allikatest tõese info leidmine.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> teksti/pildi analüüs, väärtushinnangute kujundamine.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikunädal.</p>	<p><i>Eesti keel:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Päkapikunädal. Vastlapäev.</p> <p><i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.</p> <p><i>Muusika:</i> kuulamisega seotud mängud.</p> <p><i>Kunstiained:</i> kujutab loodust erinevatel aastaegadel.</p> <p>Päkapikunädal. Vastlapäev.</p> <p><i>Tehnoloogia:</i> seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.</p> <p><i>Kehaline kasvatus:</i> väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi.</p>
--	--	--	---