

AINE: TÖÖÕPETUS

Klass: 1. klass

Aine maht: 35 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad üldpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö (Millised tegevused (seos huvitööga, aineüleised projektid ja aineülene koostöö jms)
<p>KAVANDAMINE</p> <p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none">1. kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid;2. kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid;3. märkab esemetel rahvuslikke elemente. <p>Praktilised tööd:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Päkapikuöö2. Isade-/emadepäeva kingitused			

<p>Ümbritsevate esemete vaatlemine nende disain ja kujundus minevikus ja tänapäeval.</p> <p>Rahvuslikud mustrid ja motiivid.</p> <p>Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil ning esitlemine.</p>	<p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> õpetatakse väärtustama loomingut ning kujundama ilumeelt, väärtustama tehnoloogiasaavutusi.</p> <p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> õpetatakse hindama oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandit, arvestama arvamuste ja ideede paljusust, kujundada ja põhjendada oma arvamusi.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> õpitakse ennast selgelt ja asjakohaselt väljendama.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.</p>	<p><i>Kultuuriline identiteet:</i> rahvuslike elementide kasutamine esemete kujundamisel.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> iseseisva tegutsemise oskus.</p> <p><i>Teabekeskond:</i> infot kogudes õpitakse kasutama erinevaid teabekanaleid ning hindama kogutud info usaldusväärsust.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikuöö, tähtpäevade kavandamine.</p>	<p><i>Eesti keel:</i> õpilane saab aru tööjuhiseist ning töötab suulise juhendamise abil, oskab oma tegevusi kirjeldada.</p> <p><i>Matemaatika, loodusõpetus –</i> õpilane loendab ja võrdleb detaile ja esemeid.</p> <p><i>Inimeseõpetus –</i> õpilane planeerib ja kavandab oma tööd ja aega, kohaldab õpitut praktilise tegevusega, lähtub täiskasvanute ja kaaslastega suheldes üldtunnustatud käitumisnormidest.</p> <p><i>Kunstiõpetus –</i> õpilane kasutab töötades värviõpetuse, disaini, kujutamise- ja vormiõpetuse põhimõtteid, erinevaid tehnikaid, materjale, tehnoloogiaid.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i>, päkapikunädala, tähtpäevade kavandamine.</p>
---	--	--	--

MATERJALID

Õpitulemused:

1. Eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plastik, vahtplast, puit, traat, plekk jne);
2. võrdleb materjalide üldisi omadusi;
3. oskab materjale ühendada ja kasutada.

Praktilised tööd:

1. Päkapikunädal
2. Sõbranädal
3. Isade-/emadepäev

Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat jne).

Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.

Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine.

Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.

Kultuuri- ja väärtuspädevus: õpib arvestama arvamuste ja ideede paljusust, kujundab ja põhjendab oma arvamusi, väärtustab loomingut ja kujundab ilumeelt.

Õpipädevus: teabe kogumine, materjalide valik, tulemuste võrdlemine ja analüüs.

Enesemääratluspädevus: praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.

Ettevõtlikkuspädevus: avatus loominguks, ideedele ja originaalsetele vaatenurkadele.

Keskkond ja jätkusuutlik areng: keskkonnasäästlike tarbimisharjumuste kujundamine.

Kooli ja kodu lugu: päkapikunädala, tähistatavate tähtpäevade jaoks vajalike vahendite valmistamine.

Matemaatika, loodusõpetus õpilane määratleb ja võrdleb materjalide kulu ning mahtu.

Kunstiõpetus õpilane kasutab töötades erinevaid tehnikaid, materjale, tehnoloogiaid.

Loodusõpetus õpilane tunneb ja kasutab õigesti ning säästlikult erinevaid materjale, teab olmeprügi käitlemise põhimõtteid.

Kooli ja kodu lugu: päkapikunädala, tähtpäevade jaoks vajalike vahendite valmistamine.

TÖÖTAMINE

Õpitulemused:

1. Töötab õpetaja suulise juhendamise järgi;
2. julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja leiutada;
3. toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust;
4. arvestab ühiselt töötades kaaslastega;
5. arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle;
6. tutvustab ja hindab oma tööd.

Praktilised tööd:

1. Päkapikunädal
2. Isade-/emadepäev

<p>Töötamine suulise juhendamise järgi.</p> <p>Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele.</p> <p>Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.</p> <p>Rühmatöö ülesannete täitmine, ühiselt ideede väljamõtlemine, üksteise arvamustega arvestamine ja kaaslaste abistamine.</p> <p>Töö tulemuse uudsuse, kasutamise ja esteetilisuse hindamine.</p>	<p><i>Suhtluspädevus:</i> õpib teistega arvestama, vajaduse korral teisi aitama ning koos töötamise eeliseid kogema.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> esemeid valmistades läbitakse toote arendamise tsükkel idee leidmisest valmis tooteni.</p> <p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> õpilasi juhatakse analüüsima oma käitumist ning selle mõju kaaslastele ja ülesannete lahendamisele.</p> <p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> koostöö tegemine arendab tolerantsust ja valmidust aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel.</p> <p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> koostöö ja tolerantsuse</p>	<p><i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> algatusvõime, ettevõtlikkus ja koostöö.</p> <p><i>Tervis ja ohutus:</i> õpib arvestama ohutusnõuetega.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> õpib arvestama kaaslastega, arendab organiseerimisoskust ning õpib lahendama konflikte.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> iseseisva tegutsemise oskuse kujundamine; suhtlus- ja koostööoskuse kujundamine.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> Päkapikunädala, tähtpäevade jaoks vajalike vahendite valmistamine.</p>	<p><i>Emakeel</i> õpilane teab ainealast terminoloogiat, saab aru tööjuhiseist ning töötab suulise juhendamise abil, oskab oma tegevusi kirjeldada.</p> <p><i>Matemaatika, loodusõpetus:</i> õpilane kasutab mõõtmisvahendeid, loendab ja võrdleb detaile ja esemeid, määratleb ja võrdleb materjalide kulu ning mahtu.</p> <p><i>Kunstiõpetus:</i> õpilane kasutab töötades värviõpetuse, disaini, kujutamise- ja vormiõpetuse põhimõtteid, erinevaid tehnikaid, materjale, tehnoloogiaid.</p> <p><i>Inimeseõpetus:</i> õpilane kohaldab õpitut praktilise tegevusega, oskab arvestada töötamisel vajalikke ohutusnõudeid, lähtub täiskasvanute ja kaaslastega suheldes üldtunnustatud käitumisnormidest.</p>
---	---	--	--

	<p>arendamine.</p> <p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> ühised arutelud ning ülesanded ja nende tulemuse analüüsimine aitavad õpilastel kujundada ja põhjendada oma arvamusi, tunda töörõõmu ning vastutust alustatu lõpetada. Käsitlevate teemade ja praktiliste tegevuste kaudu õpetatakse väärtustama loomingut ning kujundama ilumeelt.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.</p>		<p><i>Kehaline kasvatus:</i> õpilane kasutab töötamisel õigeid võtteid, hindab kehalist aktiivsust.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikunädalatähtpäevade jaoks vajalike vahendite valmistamine.</p>
--	--	--	--

TÖÖVIISID

Õpitulemused:

1. Kasutab materjale säästlikult;
2. valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid;
3. käsitseb õigesti ning ohutult enim kasutatavaid töövahendeid;
4. kasutab paberit ning kartongi tasapinnaliste esemete valmistamisel;
5. modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid.

Praktilised tööd:

1. Päkapikunädal
2. Isade-/emadepäev

<p>Lihtsamad materjalide töötlemise viisid, sh mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, liimimine jm.</p> <p>Sagedasemate töövahendite õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.</p> <p>Töötlemisviisi valik olenevalt ideest ja materjalist. Jõukohaste esemete valmistamine.</p>	<p><i>Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus:</i> õpitakse kasutama ja looma ning kriitiliselt hindama erinevaid tehnoloogiaid ja tehnoloogilisi abivahendeid.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> tehnoloogia seos erinevate teadmistega; kogetakse teistes õppeainetes õpitu vajalikkust praktikas.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> praktilise tegevuse kaudu hindab ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi.</p>	<p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> materjalide säästlik kasutamine.</p> <p><i>Tervis ja ohutus:</i> oskab ohutult tööriistu käsitseda.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikunädala, tutipeo jaoks vajalike vahendite valmistamine.</p>	<p><i>Matemaatika, loodusõpetus:</i> õpilane kasutab mõõtmisvahendeid, loendab ja võrdleb detaile ja esemeid, määratleb ja võrdleb materjalide kulu ning mahtu.</p> <p><i>Kunstiõpetus:</i> õpilane kasutab töötades värviõpetuse, disaini, kujutamise- ja vormiõpetuse põhimõtteid, erinevaid tehnikaid, materjale, tehnoloogiaid.</p> <p><i>Inimeseõpetus:</i> õpilane oskab arvestada töötamisel vajalikke ohutusnõudeid, lähtub täiskasvanute ja kaaslastega suheldes üldtunnustatud käitumisnormidest.</p> <p><i>Kehaline kasvatus:</i> õpilane kasutab töötamisel õigeid võtteid, hindab kehalist aktiivsust.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> päkapikunädala, tähistatavate tähtpäevade jaoks vajalike vahendite valmistamine..</p>
--	---	--	---

KODUNDUS

Õpitulemused:

1. hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses, peab vajalikuks jäätmete sorteerimist;
2. tegutseb säästliku tarbijana;
3. on teadlik isikliku hügieeni vajalikkusest, hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest;
4. järgib viisakusreegleid.

<p>Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine.</p> <p>Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.</p> <p>Säästlik tarbimine.</p>	<p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> koostöö tegemine, viisakusreeglite järgimine.</p> <p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> õpilasi juhatakse analüüsima oma käitumist ning selle mõju kaaslastele ja ülesannete lahendamisele.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> õpitakse ennast selgelt ja asjakohaselt väljendama, teisi aitama ja koos tegemise eeliseid kogema.</p>	<p><i>Tervis ja ohutus:</i> ohutusnõuetega arvestamine.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> õpib arvestama kaaslastega, arendab organiseerimisoskust ning õpib lahendama konflikte; kujundatakse praktilisi käitumisoskusi.</p>	<p><i>Loodusõpetus:</i> õpilane tunneb ja kasutab õigesti ning säästlikult erinevaid materjale, teab olmeprügi käitlemise põhimõtteid.</p> <p><i>Inimeseõpetus:</i> õpilane planeerib ja kavandab oma tööd ja aega, kohaldab õpitut praktilise tegevusega, lähtub täiskasvanute ja kaaslastega suheldes üldtunnustatud käitumisnormidest.</p>
--	--	---	---