

AINE: KUNSTIÕPETUS

Klass: 1. klass

Aine maht: 70 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad üldpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
KUJUTAMIS- JA VORMIÕPETUS Õpitulemused: <ol style="list-style-type: none">1. Kujutab esemeid/olendeid orientiiride abil;2. kasutab šablooni abivahendina;3. eristab kurba ja rõõmsat nägu;4. eristab näidistelt nelja aastaega ja suudab neid töös kujutada õpitu piires;5. voolib pehmest materjalist palli ja silindrit kasutades mõlemat kätt;6. oskab kasutada värve: õige pintsli- ja pliatsihoid, värvi võtmine, pinna katmine, pintsli pesemine. Praktilised tööd <ol style="list-style-type: none">1. Maalib/joonistab lihtsa pildi (pall, õun, nägu).2. Jõulukaunistused päkapikunädalaks.3. Pinna katmine erinevate tehnikate abil.			
Objekti kujutamine šablooni või orientiiride abil. Portree ja miimika (oma pere ja sõprade kujutamine, erinevate emotsioonide väljendamine töös). Näo osade kujutamine. Modelleerimine ja erinevad materjalid (voolimine ja modelleerimine erinevatest materjalidest, sh jääkmaterjalid). Keskond ja selle kujutamine (looduskeskkond ja aastaajad, linnaruum, kodukoht jne). Lihtsa objekti kujutamine vaatluse järgi.	<i>Matemaatikapädevus:</i> võrdleb ja liigitab erinevate nähtuste tunnuseid. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> leiab ühele ülesandele erinevaid lahendusteid. <i>Enesemääratluspädevus:</i> väljendab enda seisukohti ja otsib lahendusi. <i>Sotsiaalne pädevus:</i> teeb koostööd klassikaaslastega, väärtustab üksteise toetamist, esitab oma seisukohti ja põhjendab neid.	<i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i> positiivse hoiaku kujundamine ja esmaste õpioskuste kujundamine. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> isiklikke seisukohtade väljendamine. <i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i> iseseisva õppimise oskuse arendamine. <i>Kooli ja kodu lugu: traditsioonid</i> päkapikunädal.	<i>Päkapikunädal:</i> jõulukaunistuste valmistamine. <i>Matemaatika:</i> geomeetrilised kujundid, suurustunnused, ruumikujutus. <i>Inimeseõpetus:</i> tunded, emotsioonid, pereväärtused. <i>Kehaline kasvatus:</i> kehatunnetus, tähelepanu, mootorika, koordineerimine. <i>Loodusõpetus:</i> aastaajad, looduskeskkond, kodukoht.

	<p><i>Infotehnoloogiline pädevus:</i> arvuti kasutamine info saamiseks ja kinnistamiseks.</p> <p><i>Väärtuspädevus:</i> viib alustatud lõpuni, tunneb töörõõmu, suhtub kaaslasesse abivalmilt ja sõbralikult.</p>	<p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> hoolsus, püsivus, järjekindlus.</p>	<p><i>Eesti keel:</i> oma töö esitamine, eneseväljendusoskus.</p>
--	---	---	---

VÄRVUS-, KOMPOSITSIOONI- JA PERSPEKTIIVIÕPETUS

Õpitulemused:

1. tunneb ära ja nimetab õpitud värvusi, põhivärvusi;
2. helestab värve;
3. tõmbab jooni pintsli ja pliiatsiga vasakult paremale ja ülevalt alla;
4. kujundab mustrit orientiiride abil.

Praktilised tööd

1. Rütmi- ja käe harjutused.
2. Mustrite kujundamine.
3. Kooli sünnipäeva kujutamine kunstis.

<p>Põhivärvid ja nende segamisel saadud II astme värvid.</p> <p>Värvide helestamine ja tumestamine (loodus- ja pildivaatlused, tajukujutluste arendamine, lähiümbruse värvitoonide leidmine ja nimetamine).</p> <p>Põhivärvuste eristamine ja seostamine ümbritseva elu esemetega.</p> <p>Rütm ja liikumine (erinevate mustrite kujundamine, mängulised rütmiharjutused).</p>	<p><i>Suhtluspädevus:</i> seostab ja edastab infot.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> eneseanalüüsi oskuse arendamine, positiivse minapildi kujundamine</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> kooli sünnipäev, tutipidu, huviringide koostööpäev.</p> <p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> teemakohased mängud ja ülesanded arvutis.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i> enda oskuste tundmaõppimine.</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> kooli sünnipäeva kujutamine vabalt valitud tehnika abil, tutipäeva õnnitluskaart põhikooli lõpetajale.</p> <p><i>Eesti keel:</i> pildi järgi jutustamine, suuline eneseväljendusoskus.</p> <p><i>Matemaatika:</i> loogiline mõtlemine, seoste loomine.</p> <p><i>Muusikaõpetus:</i> laulumängud, rütmid.</p> <p><i>Kehaline kasvatus:</i> Orienteerumine koolimajas ja kooli ümbruses.</p>
---	--	--	--

DISAIN JA KIRJAÕPETUS

1. täidab kunstiõpetuse ülesandeid koostegevuses, eeskuju ja näidise järgi;
2. moodustab tähtedest mustreid orientiiride abil;

3. leiab õpetaja suunamisel tekstile vastava kujunduse.

Praktilised tööd

1. Klassi kaunistamine tähtpäevadeks.
2. Aastarütmi ja rahvakalendri tähtpäevade jälgimine läbi aasta.
3. Kunstitööde näitused.

<p>Ruumikujundus (klassi kaunistamine tähtpäevadeks, koostööskuste arendamine).</p> <p>Kunstnik ja kujunduskunst (raamatuillustratsioonide, kunstitööde vaatlus ja analüüs, kujundusnäiteid lähiümbrusest).</p> <p>Kirjakunst (tähemustrid ja täht, kui mustrielement).</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> jõukohaste ülesannete lahendamine ja valikute sobivuse kontrollimine, katsetamine ja harjutamine.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> kunstiteostest, stiilidest, ajastustest jms rääkimine, tööde esitlemine, arutlemine, võrdlemine.</p>	<p><i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> oma seisukohtade väljendamine, ideede katsetamine ja elluviimine.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i> kunstnik, illustraator, disainer, arhitekt.</p> <p><i>Kultuuriline identiteet:</i> Eesti ja maailma kultuuripärandiga, pärandkultuuri tähtsus.</p>	<p><i>Loodusõpetus, inimeseõpetus:</i> tähtpäevad, aastaring, traditsioonid.</p> <p><i>Muusikaõpetus:</i> teemakohased laulud, tantsud ja mängud.</p> <p><i>Matemaatika:</i> geomeetrilised kujundid.</p> <p><i>Eesti keel:</i> raamatu illustratsioonid.</p> <p><i>Kunstiõpetus:</i> diplomi/nimesildi kujundamine</p>
---	--	---	---

VESTLUSED KUNSTIST

1. valmistab ette ja korrastab õpetaja juhendamisel oma töökoha;
2. osaleb rühmatöös ja õpetaja suunamisel oskab arvestada kaaslasega;
3. õpetaja abiga oskab jäljendada mõnada tuttavat looma hääle või kehakeele kaudu.

Praktilised tööd

1. Näituse külastamine.

<p>Kunsti töövahendid ja nende korrashoid.</p> <p>Kunstide seosed (maalikunst, tantsukunst, teatrikunst jne ning süžemängud rühmas).</p>	<p><i>Tehnoloogiline pädevus:</i> käelise tegevuse, loova mõtlemise arendamine.</p> <p><i>Sotsiaalne pädevus:</i> teeb koostööd klassikaaslastega, väärtustab üksteise toetamist, esitab oma</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> kooli- või vallaraamatukogu külastamine. Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine.</p> <p><i>Tervis ja ohutus:</i> tervislike ja ohutute käitumisviiside</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> raamatukogudes näituste külastamine (fotonäitus, raamatu illustratsioonide näitus jms).</p> <p><i>Inimeseõpetus:</i> minu kohustused, reeglite jälgimine. Töövahendite, -materjalide ja töökoha otstarbekas</p>
--	--	---	---

	seisukohti ja põhjendab neid.	kujunemine <i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i> suhtlus- ja koostööoskused.	kasutamine ning teisi arvestav käitumine. <i>Muusikaõpetus:</i> tantsud. <i>Eesti keel:</i> dramatiseeringud, pantomiim.
TEHNIKAD JA MATERJALID			
1. Võrdleb erinevaid materjale ja värvusi (pehme, kõva, hele, tume) ja nimetab nende nähtavaid ja kombitavaid omadusi õpetaja suunamisel.			
Praktilised tööd:			
1. Lihtsa vormi (õun, seen, ploom jms) voolimine.			
2. Trükitehnikas töö.			
Skulptuur (voolimine ja meisterdamine, tutvumine erinevate materjalidega, sh looduslik materjal). Maal (maalimine kattevärvidega individuaalsete ja ühistöödena). Graafika (templitrükk, materjalitrükk ja trükkimine näidise järgi).	<i>Õpipädevus:</i> kasutab õpitut erinevates kontekstides ja probleeme lahendades. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> planeerib oma tegevust, valib sobiva meetodi rõhutades oma tugevaid külgi.	<i>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</i> taaskasutus, keskkonnataju kujundamine. <i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i> iseseisva õppimise ja tegutsemise oskuse kujundamine. <i>Kultuuriline identiteet:</i> Eesti ja maailma kultuuripärandiga tutvumine, pärandkultuuri tähtsus.	<i>Loodusõpetus:</i> õppekäik loodusesse, loodusliku materjali kogumine. Looduskeskkonna ja selle eluvormide mitmekesisust ning helide, värvuse ja valguse omaduste tundma õppimine. <i>Inimeseõpetus:</i> koostööoskus, suhted teiste inimestega. <i>Eesti keel:</i> erinevate infokanalite kasutamine (televiisor, teater, kino, arvuti), eri ajastute ja kultuuride lood kujutatavas kunstis ja muusikas. <i>Muusikaõpetus:</i> muusika järgi joonistamine.