

VOHNJA LASTEAED- ALGKOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Vohnja

2.06.2020 nr 62/1-5

Algus 18.00, lõpp 19.15

Koosoleku juhataja: Kadi Koort

Protokollis: Tiina Poopuu

Võtsid osa: Kadi Koort, Kristy Kalmus, Jaana Kiipus, Kristi Kasemets, Tiina Poopuu, Anneli Meibaum ja Getter Lindau

Kutsutud oli direktor Õnne Kiviperk

PÄEVAKORD:

1. Õppeaasta 2019/2020 kokkuvõte
2. Õppetöö distantsõppel
3. Lastevanematega peetud arenguestluste kokkuvõte
4. Kollektiivpuhkus Vohnja La.- Algkoolis
5. Staadioni korrastustööd

1.

KUULATI: Direktor Õnne Kiviperk andis ülevaate 2019/20 õppeaastal toimunud. Õppeaasta oli eriline, kuid võib pidada igati kordaläinuks. Kõik õpilased lõpetasid võimetekohaselt klassikursuse. Kiituskirjaga lõpetasid Eva Kiipus 4. kl, Roosil Erleen Hakman 2. kl ja Sandra Lohvart 1. kl. 3 klassi riiklikud tasemetööd jäid sellel aastal eriolukorra tõttu ära. Toimus jalgrattaeksam ja juhiloa sai 2 õpilast. Toimus ka palju huvitavaid väljasõite ja üritusi nii koolis, kui ka väljaspool kooli. Osaleti ka maakondlikel üritustel ja võistlustel.

LISA 1

OTSUSTATI: Lugeda õppeaasta kordaläinuks.

Alus: Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 25 ja §37

Koolieelse lasteasutuse seadus §16

2.

KUULATI: Õnne Kiviperk tegi kokkuvõtte distantsõppest (13. märts – 17. mai). Kogu koolipere jaoks on distantsõpe esialgu uus ja huvitav, õhinust on palju. Need, kes on murelapsed igapäevaselt koolis, on murelapsed ka distantsõppel. Ja kes on muidu usinad, on usinad ka nüüd ja tahavad ülesandeid juurde. Üks tüdruk saatis mulle pühapäeva hommikul oma tööd ja temale ma küll vastasin, et puhka nüüd ometi! Aga on ka neid, kelle vanemaga tuleb ühendust võtta, et ta vaataks, et laps ikka õpiks.

Kasutame erinevaid suhtlusplatvorme. Mis puutub distantsõppesse, siis paljudel lastel jääb see tehnika taha - kas on internet aeglane või on perel väikese mahuga pakett ning see saab lihtsalt ruttu otsa, eriti kui peres on mitu koolis käivat last.

Kui lapsel puudub võimalus onlines õppida, siis oleme püüdnud teha nii, et nad kasutavad võimalikult palju õpikuid ja töövihikuid ning saavad siis Messengeri mulle lahendatud ülesandest pildi. Mina siis teen parandused ja saadan pildi vastu. Vajadusel teeme ka koos lapse ja lapsevanemaga videokõnesid.

Võrreldes tavaõppega on distantsõppe vormiga aru saada, et osad lapsevanemad abistavad lapsi natuke rohkem kui võiks. See teeb lapse hindamise pisut keerulisemaks, hindamisel peab arvestama iga lapse individuaalset teadaolevat õpivõimekust. Lastevanemate tagasiside on positiivne, nende väitel saavad enamused lapsed õppimisega (iseseisvate tööde ülesanded) hakkama, kuigi mõned lapsed vajavad lisaks abistamist, mõned lapsed vajavad ka õpetajapoolset jooksvat juhendamist ülesannetest arusaamisel.

Õpetaja märkas ka murekohti, millest uuesti tavaõppesse naasemisel tuli õpilastega vestelda. Näiteks suhtlemine kaasõpilaste või õpetajatega kirja teel. Kokkulepetest kinnipidamise reeglid, viisakustasandid. Mõned lihtsad suhtlemist käsitsevad teemad vajasisid ülekordamist.

Meie kui väikese algkooli jaoks ei ole distantsõpe keeruline, saame hakkama - meil on vaid kümme õpilast koolis kokku. Kiidan kõiki õpetajaid kes uue olukorraga kenasti toime tulid. Vabariigi Valitsuse 5. mai 2020.a korraldus nr 143 lubas alates 15.maist lisaks distantsõppele koolides läbi viia ka individuaalset või väiksemates rühmades õppetööd ja tegevust. Kontaktõpe on lubatud vaid siis, kui see on turvaline ja tervisele ohutu nii töötajatele kui õppijatele. Nii me otsustasime jätkata 18. maist tavapärase kontaktõppega. Õppetöö vältel järgides Vabariigi Valitsuse poolt kehtestatud reegleid (ÕN pr 6.05.2020 nr 3/1-8).

Alus: Vabariigi Valitsuse 12.märts 2020.a korraldus nr 76 „Eriolukorra väljakuulutamise Eesti Vabariigi haldusterritooriumil“

Vabariigi Valitsuse 5. mai 2020.a korraldus nr 143

3.

KUULATI: Direktor Õnne Kiviperk tegi kokkuvõtte lastevanematega peetud arenguveestlustest. Õpilase arengu toetamiseks korraldati arenguveestlus, milles lepiti kokku edasises õppe-ja arengu eesmärkides. Lapsevanemad on kooliga rahul, siin on sõbralik keskkond ja pole kiusamist. Lapsed on aasta jooksul silmnähtavalt arenenud ja lähenetakse individuaalselt.

LISA 2

OTSUSTATI: Toetada laste arengut.