

AINE: KUNSTIÕPETUS

Klass: 3. klass

Aine maht: 105 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
KUJUTAMIS- JA VORMIÕPETUS Õpitulemused: <ol style="list-style-type: none">1. esitab oma ideede erinevaid lahendusi;2. rakendab kahe- ja kolmemõõtmelise kujutamise võtteid;3. oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned;4. uurib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid;5. tunneb rõõmu kunstis mängulisest ja loovast tegevusest. Praktilised tööd: <ol style="list-style-type: none">1. Inimese kujutamine paigal ja liikumises.2. Loomade jt elusolendite kujutamine (iseloomulik asend, karvkate jms).			
Inimeste, olendite, esemete, sündmuste kujutamine. Nende iseloomulike tunnuste esiletoomine. Inimeste ja loomade kujutamine liikumisasendites. Lugude visuaalne jutustamine.	<i>Õpipädevus:</i> õpistiili teadvustamine ja kasutamine <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> uuenduslikud ja loovad lahendused. <i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> väärtushoiakute kujunemine.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> võimete ja huvide teadvustamine.	<i>Eesti keel:</i> suuline eneseväljendusoskus tööde analüüsimisel. <i>Matemaatika:</i> loogiline mõtlemine. <i>Loodusained:</i> looduskeskkonna ja selle eluvormide mitmekesisuse kujutamine. <i>Sotsiaalsained:</i> inimese kujutamine suhetes teiste inimeste ja inimrühmadega.

KOMPOSITSIOONIÕPETUS

Õpitulemused:

1. Esitab oma ideede erinevaid lahendusi;
2. rakendab kahe- ja kolmemõõtmelise kujutamise võtteid;
3. oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned;
4. rakendab oma töödes mitmekesiseid kunstitehnikaid ja töövõtteid;
5. tegutseb iseseisvalt ja teeb koostööd, arvestades kaaslastega;
6. paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kompositsiooni;
7. tunneb rõõmu kunstis mängulisest ja loovast tegevusest.

Praktilised tööd:

1. Perspektiiviõpetus (objekti kujutamine ees, taga, keskel).
2. Õppekäik linnakeskkonnas pildistamiseks.
3. Oma jutu illustreerimine.

Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (joon, värv, vorm, ruum, rütm).

Pildilised jutustused: joonistus, illustratsioon, koomiks, fotoseeria, animatsioon.

Kodukoha loodus- ja tehiskeskkond, ruum ja ehitiskeskkonnas.

Õpipädevus: õpistiili teadvustamine ja kasutamine.

Kultuuri- ja väärtuspädevus: väärtushoiakute kujunemine, kodukoha kultuuripärand.

Ettevõtlikkuspädevus: uuenduslikud ja loovad lahendused.

Kooli ja kodu lugu: tutvumine koos õpetajaga küla/vallakeskuse tuntumate hoonetega (kool, kirik, vallamaja, raamatukogu jms).

Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine: kunstide väljundid igapäevaelus.

Kooli ja kodu lugu: õppekäik vallakeskuses hoonete pildistamiseks.

Matemaatika: oskus luua seoseid.

Loodusained: looduskeskkonna ja selle eluvormide kujutamine.

Kooli ja kodu lugu: klassipiltide näitus (sügise nädal).

MATERJALIDE JA TEHNIKATE ÕPETUS NING DISAIN

Õpitulemused:

1. Esitab oma ideede erinevaid lahendusi;
2. leiab kujutatava kõige iseloomulikumad jooned;
3. kasutab erinevaid joonistamise, maalimise, pildistamise ja skulptuuri töövõtteid ning tehnikaid;
4. tunneb lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte;
5. uurib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid;
6. teab, kuidas luua ning tarbida säästvalt;

7. rakendab oma töödes mitmekesiseid kunstitehnikaid ja töövõtteid;
8. tunneb rõõmu kunstis mängulisest ja loovast tegevusest.

Praktilised tööd:

1. Kooli kaunistamine rahvakalendri tähtpäevadeks ning kooli ja Eesti Vabariigi tähtsamateks sündmusteks.
2. Mänguasja meisterdamine.

<p>Erinevate kunstitehnikate materjalid, töövõtted ning – vahendid (nt joonistamine, maalimine, tükkimine, kollaaži valmistamine, pildistamine, vormimine, voolimine jne).</p> <p>Töövahendite otstarbekas ja ohutu käsitsemine.</p> <p>Disain igapäevaelus: tarbeesemete vorm, materjal ja otstarve.</p> <p>Turvaline ja keskkonnasäästlik tarbimine.</p> <p>Ideede esitamise kavandid ja mudelid.</p> <p>Lähiümbruse keskkonna, ehituskunsti ja disaini näidetega tutvumine.</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> õpistiili teadvustamine ja kasutamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> uuenduslikud ja loovad lahendused.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> kunstist rääkimine.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oskus ennast analüüsida.</p> <p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> kodukoha kultuuripärand.</p> <p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> inimene keskkonna kasutaja ja kujundaja.</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> sügise nädal, kooli sünnipäev.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine:</i> kunstide väljundid igapäevaelus.</p> <p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng.</i></p> <p><i>Teabekeskkond:</i> taaskasutus.</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> kooli kaunistamine kooli sünnipäevaks ja sügise nädalaks.</p> <p><i>Võõrkeeled:</i> reeglite plakatid.</p>
--	---	--	--

VESTLUSED

Õpitulemused:

1. käib kunstimuseumides ja näitustel ning arutleb kunsti üle, kasutades õpitud ainemõisteid;
2. tuleb toime virtuaalsetes keskkondades, teadvustab meedia võimalusi ja ohtusid;
3. arutleb ümbritseva visuaalse kultuuri nähtuste üle;
4. oskab nimetada Eesti kunstnikke, lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte;
5. kasutab olulisemaid kunstimõisteid kunstiteoste ning enda ja kaaslaste loovtööde üle arutledes.

Praktilised tööd:

1. Õppekäigud erinevatele näitustele.

<p>Kunstiteosed kohalikes muuseumides ja kunstigaleriides, kunstitehnikad ja materjalid. Kunsti- teoste vaatlemine ja aruteludes osalemine. Õppekäigud.</p> <p>Reaalsed ning virtuaalsed kunsti- ja meediakeskkonnad.</p> <p>Enda tööde esitlemine, selgitamine.</p> <p>Kaaslaste kuulamine ja nende tööde vaatlemine.</p> <p>Visuaalse kultuuri näidete (reklaamid, filmid, arvuti- mängud jne) kriitiline vaatlemine, arutlemine ja oma arvamuse põhjendamine.</p>	<p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> koostöövalmidus, oma seisukoha kaitsmine, kaaslasega arvestamine.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> kunstist rääkimine</p> <p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> kunst kui eneseväljendusvahend, teadlik kriitiline suhtumine infokanalitesse.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> oskus ennast analüüsida.</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> näitused lähikonnas.</p> <p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> uuenenud tehnoloogia kasutamine kunstis.</p> <p><i>Keskkond ja jätkusuutlik areng.</i></p> <p><i>Teabekeskond:</i> meedia- keskkonna võimalused ja ohud.</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> külas/vallakeskuses olevate näituste külastamine.</p> <p><i>Keel ja kirjandus:</i> kunstiteoste analüüs.</p>
--	--	--	--