

AINE: MUUSIKA

Klass: 2. klass

Aine maht: 70 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö Millised tegevused (seos huvitööga, aineüleised projektid ja aineüle koostöö jms)
LAULMINE Õpitulemused: <ol style="list-style-type: none">1. laulab loomuliku kehahoiu ja hingamise, vaba toonitekitamise ja selge diktsiooniga ning emotsionaalselt üksi ja rühmas;2. mõistab ja väljendab lauldes muusika sisu ning meeleolu;3. laulab lihtsat meloodiat käemärkide ja astmetrepi järgi ning kasutab relatiivseid helikõrgusi (astmeid);4. laulab eakohaseid laste-ja mängulaule, kaanoneid ning eesti ja teiste rahvaste laule;5. laulab eesti rahvalaule (sh regilaule) ning peast „Eesti hümnid” jt oma kooliastme laule. Praktilised tööd: esinemised klassi- ja kooliüritustel.			
Soololaul	<i>Enesemääratluspädevus:</i> oma keha tunnetamine. <i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus <i>Suhtluspädevus:</i> ilmekas eneseväljendus. <i>Kultuuri-ja väärtuspädevus:</i> tekstid.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> laulja. <i>Tervis ja ohutus:</i> häälehoid, õige kehahoiak. <i>Kodanikualgatus ja</i>	<i>Kirjandus:</i> eri ajastud ja kultuurid muusikas, kunstis, teatri- ja filmikunstis. <i>Eesti keel:</i> tekst, hääldamine. <i>Inimeseõpetus:</i> oma keha

Kooslaulmine	<i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus <i>Sotsiaalne-ja kodanikupädevus:</i> suhtlemine ja kaaslastega arvestamine, rühma- ja paaristöö <i>Kultuuri-ja väärtuspädevus:</i> tekstid.	<i>ettevõtlikkus:</i> paaris- ja rühmatöö.	tundmine, hääle tekitamine. <i>Huvitöö:</i> esinemised kooli ja klassiüritustel, osalemine huviringide koostööpäeval. <i>Võõrkeel:</i> võõrkeelsed laulud sõbrapäeva- ja jõulukontserdil.
Kahehäälnelaulmine			

PILLIMÄNG

Õpitulemused:

1. kasutab keha-, rütmi-ja plaatpille lihtsamates kaasmängudes ja/või ostinatodes.

Praktilised tööd: lihtsamate pillide valmistamine

Kehapillil	<i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus. <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma identiteedi väljendamine loomingus, keha tunnetamine. <i>Sotsiaalne-ja kodanikupädevus:</i> rühma- ja paaristöö, koosmusitseerimine.	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> järjekindluse, püsivuse, täpsuse arendamine. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> paaris- ja rühmatöö. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> muusik.	<i>Kehaline kasvatus:</i> koordineerimine, täpsus. <i>Tööõpetus, käsitöö:</i> pillide valmistamine. <i>Huvitöö:</i> esinemised kooli ja klassiüritustel.
Rütmi-ja plaatpillidel			

MUUSIKALINE LIIKUMINE

Õpitulemused:

1. tunnetab ning väljendab muusika sisu, meeleolu ja ülesehitust liikumise kaudu;
2. tantsib eesti laulu- ja ringmänge.

Praktilised tööd: liikumine, mängimine, tantsimine.

Loovliikumine muusika saatel	<i>Enesemääratluspädevus:</i> oma identiteedi väljendamine loomingus, keha tunnetamine.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> tantsija.	<i>Kehaline kasvatus:</i> liikumine, koordinatsioon.
Laulu- ja ringmängud	<i>Kultuuri-ja väärtuspädevus:</i> tekstid. <i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus. <i>Sotsiaalne-ja kodanikupädevus:</i> suhtlemine ja kaaslastega arvestamine, koosmusitseerimine		<i>Kirjandus, ajalugu:</i> eri ajastud ja kultuurid muusikas, kunstis, teatri- ja filmikunstis. <i>Eesti keel:</i> tekst, hääldamine.

OMALOOMING

Õpitulemused:

1. loob lihtsaid rütmilisi kaasmänge keha-, rütmi- ja plaatpillidel;
2. kasutab lihtsates kaasmängudes astmemudeleid;
3. loob lihtsamaid tekste (liisusalme, regivärsse, laulusõnu jne);
4. kasutab loovliikumist muusika meeleolu väljendamiseks.

Praktilised tööd: omaloomingu esitamine.

Suuline	<i>Õpipädevus:</i> endale jõukohase teose, ülesande loomine.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> laulja, muusik, tantsija, helilooja.	<i>Eesti keel:</i> tekst, õigekiri. <i>Kunstiõpetus:</i> muusika kujutamine kunstis.
Kirjalik	<i>Enesemääratluspädevus:</i> oma identiteedi väljendamine loomingus. <i>Sotsiaalne- ja kodanikupädevus:</i> rühma- ja paaristöö.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> oma kooli laul.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> laulusõnade ja meloodia loomine.

MUUSIKA KUULAMINE JA MUUSIKALUGU

Õpitulemused:

1. on tutvunud karakterpalu kuulates muusika väljendusvahenditega (meloodia, rütm, tempo, dünaamika);
2. eristab kuuldelselt laulu ja pillimuusikat;
3. on tutvunud eesti rahvalaulu ja rahvapillidega (kannel, Hiiu kannel, lõõtspill, torupill, sarvepill, vilepill);
4. kirjeldab ning iseloomustab kuulatava muusikapala meeleolu ja karakterit, kasutades õpitud oskussõnavara.

Praktilised tööd: Muusika meeleolu väljendamine kunstitegevuse kaudu ning häälte, helide matkimine

Vokaalmuusika	<i>Väärtuspädevus:</i> oma ja teiste maade ning rahvaste loomingu väärtustamine. <i>Õpipädevus:</i> oskus kuulda ja kuulata, analüüsida meid ümbritsevaid helisid.	<i>Kultuuriline identiteet:</i> sallivus, erinevad kultuurid. <i>Teabekeskkond:</i> IT vahendite kasutamine, info hankimine erinevatest allikatest.	<i>Kirjandus, ajalugu:</i> eri ajastud ja kultuurid muusikas, kunstis, teatri- ja filmikunstis. <i>Kunstiõpetus:</i> muusika kujutamine kunstis. <i>Loodusõpetus:</i> hääled, helid looduses.
Instrumentaalmuusika			
Hääled, helid			

MUUSIKALINE KIRJAOSKUS

Õpitulemused:

1. Mõistab helivältuste, rütmifiguuride ja pauside tähendust, kasutab neid muusikalistes tegevustes: ta, ti-ti ,ta-a ,ta-a-a, paus, noodipea ja -vars noodijoonestik, 2- ja 3-osaline taktimõõt, takt, taktijoon, lõpujooned, kordamismärk, salm, refrään, piano ja forte, astmed SO, MI, RA, LE, JO, NA.

Praktilised tööd: muusika loomine, ettekandmine, rütmiharjutuste plaksutamine, koputamine.

Rütmiharjutused	<i>Matemaatikapädevus:</i> pausi –ja helivältused.	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> järjekindluse, püsivuse, täpsuse arendamine.	<i>Matemaatika:</i> noodi-, rütmi- ja pausivältused.
Nooditundmine	<i>Enesemääratluspädevus:</i> oma keha tunnetamine.	<i>Teabekeskond:</i> info hankimine erinevatest allikatest. <i>Tervis ja ohutus:</i> kirjutamis- ja istumisasend, töö- ja puhkeaeg.	

ÕPPEKÄIGUD

Õpitulemused:

1. kirjeldab kogetud muusikaelamusi ning avaldab nende kohta arvamust suuliselt või muul looval viisil;
2. kasutab arvamust väljendades muusika oskussõnavara.

Õppekäigud, õppekursioonid	<i>Enesemääratluspädevus:</i> kontsertide külastamine.	<i>Teabekeskond:</i> erinevatest	<i>Loodusõpetus:</i> hääled, helid
-----------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------

Õuesõpe

Sotsiaalne pädevus: rühma- ja paaristöö, suhtlemine, kaaslastega arvestamine, hakkamasaamine väljaspool tavakeskkonda.

Õpipädevus: info hankimine erinevatest keskkondadest.

allikatest teabe hankimine.

Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: paaris- ja rühmatöö.

looduses.

Kehaline kasvatus, inimeseõpetus: liikumine.