

AINE: LOODUSÕPETUS

Klass: 2. klass

Aine maht: 70 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö
<p>ORGANISMID JA ELUPAIGAD</p> <p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Erinevate elukeskkondade taimede ja loomadega ning nende peamiste eluavaldustega tutvumine õpetab mõistma organismide ja elukeskkonna seoseid ning märkama elurikkust ja kohastumusi.2. teab õpitud maismaaloomi ja -taimi, teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ning looduslikke ohte;3. oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;4. kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes;5. kirjeldab taimede ja loomade välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning toob näiteid nende tähtsusest looduses;6. oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi;7. teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb;8. kirjeldab õpitud maismaaloomade välisehitust, toitumist ja kasvamist, seostab neid elupaigaga;9. kirjeldab taimede välisehitust, märkab ja kirjeldab taimede arengut;10. eristab mets- ja koduloomi;11. teab, miks peetakse koduloomi, ja oskab nimetada nende vajadusi;12. teab koduloomadega seotud ohtusid;13. oskab märgata ja kirjeldada koduloomade arengut;14. teab õpitud veetaimi ja -loomi;15. teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad nõuded elukeskkonnale;16. teab maismaa- ja veetaimede põhierinevusi;17. vaatleb taimi ja loomi erinevates elukeskkondades;18. suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse;19. väärtustab veetaimede ja -loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses;20. suhtub vastutustundlikult koduloomadesse, ei jäta koduloomi hoolitsuseta;21. väärtustab uurimuslikku tegevust. <p>Praktilised tööd:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Loodusvaatlused: taimede välisehitus, loomade välisehitus.			

<ol style="list-style-type: none"> 2. Ühe taime või looma uurimine, ülevaate koostamine. 3. Uurimus: taime kasvu sõltuvus soojusest ja valgusest. 4. Loomaia või loomapargi külastus või lemmikloomapäeva tähistamine. 5. Õppekäik: organismid erinevates elukeskkondades. 			
<p>Maismaataimed, nende välisehitus ja mitmekesisus.</p> <p>Praktilised tööd:</p> <p>Ühe taime uurimine, ülevaate koostamine.</p>	<p><i>Väärtus-, sotsiaalne-, enesemääratlus-, suhtluspädevus:</i> oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaris töös.</p>	<p><i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> tutvumine erinevate ametitega.</p> <p><i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused.</p> <p><i>Teabekeskond:</i> erinevatest allikatest tõese info leidmine.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus:</i> teksti/pildi analüüs, väärtushinnangute kujundamine.</p>	<p><i>Eesti keel:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine.</p> <p><i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.</p> <p><i>Sotsiaalsed:</i> turvaline käitumine erinevates situatsioonides.</p> <p><i>Kunstiained:</i> oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu looduses; väärtustad esteetilist elukeskkonda.</p> <p><i>Tehnoloogia:</i> seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.</p> <p><i>Kehaline kasvatus:</i> väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi, liikumismängud (õppekäigud).</p>
<p>Taimede eluavaldused: toitumine ja kasvamine.</p> <p>Praktilised tööd:</p> <p>Taime kasvu sõltuvus soojusest ja valgusest.</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus.</p> <p><i>Matemaatikapädevus:</i> loendamine, võrdlemine, rühmitamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus.</i></p>		
<p>Maismaaloomad, nende välisehitus ja mitmekesisus.</p> <p>Praktilised tööd:</p> <p>Ühe looma uurimine, ülevaate koostamine.</p>			
<p>Loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine.</p> <p>Praktilised tööd:</p> <p>Ühe taime või looma uurimine, ülevaate koostamine.</p>			
<p>Alateema:</p> <p>Koduloomad.</p>			

<p>Praktilised tööd: Loomaaiia või loomapargi külastus või lemmikloomapäeva korraldamine.</p>			
<p>Alateema: Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest.</p> <p>Praktilised tööd: Õppekäik: organismid erinevates elukeskkondades.</p>			
<p>INIMENE</p> <p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab kehaosade nimetusi; 2. näitab ja nimetab kehaosi; 3. kirjeldab inimese välisehitust, kasutades mõõtmistulemusi; 4. teab, et toituda tuleb võimalikult mitmekesiselt ning regulaarselt ja et väär toitumine toob kaasa tervisehäireid; 5. teab, et kiirtoidud ei ole tervislikud; 6. oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid ning hügieeninõudeid; 7. oskab leida toiduainete pakenditelt talle vajalikku teavet; 8. teab, kuidas hoida oma tervist, silmi, hambaid; 9. teab, kelle poole tervisemurega pöörduda; 10. järgib hügieeninõudeid, hoolitseb keha puhtuse eest; 11. oskab näha ohtu tundmatutes esemetes, eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi; 12. teab, et inimesed elavad erinevates elukeskkondades; 13. toob näiteid, kuidas inimene oma tegevusega muudab loodust; 14. teab, et oma tegevuses tuleb teistega arvestada; 15. tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning toimib keskkonda hoidvalt; 16. võrdleb inimeste elu maal ja linnas; 17. väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervist; 18. väärtustab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja puhtust; 19. püüab vältida enda ja teiste tervise kahjustamist; 20. väärtustab erinevaid huviseid ja harrastusi. <p>Praktilised tööd:</p>			

1. Enesevaatlus, mõõtmine.
2. Oma päevamenüü tervislikkuse hindamine.
3. Õppekäik: asula kui inimese elukeskkond.

<p>Alateema: Välisehitus.</p> <p>Praktilised tööd: Enesevaatlus, mõõtmine.</p>	<p><i>Väärtus-, sotsiaalne-, enesemääratlus-, suhtluspädevus:</i> oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös.</p>	<p><i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerime:</i> tutvumine erinevate ametitega.</p>	<p><i>Eesti keel:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine.</p> <p>Päkapikunädal. Vastlapäev.</p>
<p>Alateema: Inimese toiduvajadused ja tervislik toitumine.</p> <p>Praktilised tööd: Oma päevamenüü tervislikkuse hindamine.</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus</p> <p><i>Matemaatika-pädevus:</i> loendamine, võrdlemine, rühmitamine</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus.</i></p>	<p><i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused.</p> <p><i>Kultuuriline identiteet:</i> elukeskkonna (kodukoha) väärtustamine.</p>	<p><i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt, informatsiooni märkimine kujundlikult joonistele ja tabelitesse.</p>
<p>Alateema: Hügieen kui tervist hoidev tegevus.</p>		<p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevad mõõteriistad.</p>	<p><i>Inimeseõpetus:</i> turvaline käitumine erinevates situatsioonides; mina ja tervis.</p>
<p>Alateema: Inimese elukeskkond.</p> <p>Praktilised tööd: Õppekäik: asula kui inimese elukeskkond (inimtegevuse positiivne ja negatiivne mõju ümbritsevale keskkonnale).</p>		<p><i>Tervis ja ohutus:</i> tervislikud eluviisid.</p> <p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> tunglajooks.</p>	<p><i>Kunstiained:</i> oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu looduses; väärtustad esteetilist elukeskkonda.</p> <p><i>Tehnoloogia:</i> seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.</p> <p><i>Kehaline kasvatus:</i> väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi (õppekäigud, Liikuva Kutsuva Kooli üritused, rahvakalender)</p>

MÕÕTMINE JA VÕRDLEMINE

Teema on oluline uurimuslikus õppes, luues aluse andmete korrektse kogumise, vormistamis- ja analüüsisioskuste kujundamisele.

Õpitulemused:

1. teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga;
2. viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;
3. kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid;
4. mõistab mõõtmise vajalikkust, saab aru, et mõõtmine peab olema täpne.

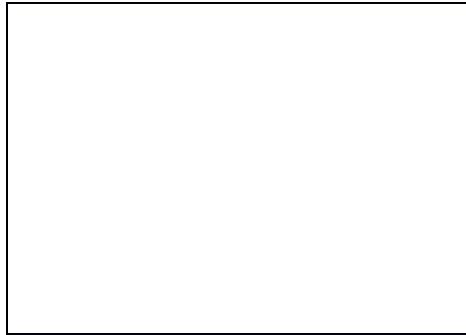
Praktilised tööd:

1. Kehade kaalumine.
2. Õpilaste pikkuste võrdlemine ja mõõtmine.
3. Temperatuuri mõõtmine erinevates keskkondades.

<p>Alateema: Pikkuse mõõtmine</p> <p>Praktilised tööd: Õpilaste pikkuste võrdlemine ja mõõtmine. Puu lehelaba pikkuse mõõtmine. Puude kõrguse ja läbimõõdu mõõtmine.</p>	<p><i>Väärtus-, sotsiaalne-, enesemääratlus-, suhtluspädevus:</i> oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus</p> <p><i>Matemaatikapädevus:</i> loendamine, võrdlemine, rühmitamine.</p>	<p><i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerime:</i> tutvumine erinevate ametitega.</p> <p><i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused.</p> <p><i>Kultuuriline identiteet:</i> elukeskkonna (kodukoha) väärtustamine.</p> <p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevad mõõteriistad.</p> <p><i>Tervis ja ohutus:</i> tervislikud</p>	<p><i>Eesti keel.:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus.</p> <p>Kirjalike tööde korrektne vormistamine.</p> <p><i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.</p> <p><i>Inimeseõpetus:</i> turvaline käitumine erinevates situatsioonides.</p> <p><i>Kunstiained:</i> oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu looduses; väärtustad esteetilist elukeskkonda.</p> <p><i>Tehnoloogia:</i> seoste loomine</p>
<p>Alateema: Kaalumine</p> <p>Praktilised tööd Kehade kaalumine.</p>			

<p>Alateema: Temperatuuri mõõtmine</p> <p>Praktilised tööd: Temperatuuri mõõtmine erinevates keskkondades.</p>		<p>eluviisid.</p>	<p>looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.</p> <p><i>Kehaline kasvatus:</i> väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi (õppekäigud, Liikuva Kutsuva Kooli üritused, rahvakalender).</p>
--	--	-------------------	---

<p>ILM</p> <p>Õpitulemused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma; 2. teeb ilmateate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt; tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu. <p>Praktilised tööd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilma vaatlemine. 2. Õhutemperatuuri mõõtmine. 3. Ilmaennustuse ja tegeliku ilma võrdlemine. 			
<p>Alateema: Ilmastikunähtused.</p> <p>Praktilised tööd: Ilma vaatlemine</p>	<p><i>Väärtus-, sotsiaalne-, enesemääratlus-, suhtluspädevus:</i> oma arvamuse väljaütlemine, kaaslaste ideede tunnustamine, teistega arvestamine rühma- ja paaristöös.</p>	<p><i>Keskkond ja ühiskonna jätkusuutlik areng:</i> kujundada keskkonna säästlikku mõtlemist.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerime:</i> tutvumine erinevate ametitega.</p>	<p><i>Eesti keel:</i> töö tekstiga, lugemine ja mõistmine, info leidmine; suuline ja kirjalik õige eneseväljendus. Kirjalike tööde korrektne vormistamine.</p>
<p>Alateema: Ilmavaatlused</p> <p>Praktilised tööd: Õhutemperatuuri mõõtmine. Ilmaennustuse ja tegeliku ilma võrdlemine.</p>	<p><i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus.</p> <p><i>Matemaatikapädevus:</i> loendamine, võrdlemine, rühmitamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus.</i></p>	<p><i>Kodaniku algatus ja ettevõtlikkus:</i> katsed, vaatlused.</p> <p><i>Kultuuriline identiteet:</i> elukeskkonna (kodukoha) väärtustamine.</p> <p><i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> erinevad mõõteriistad.</p>	<p><i>Matemaatika:</i> loova ja kriitilise mõtlemise arendamine; andmete lugemine ja võrdlemine erinevatelt joonistelt.</p> <p><i>Sotsiaalsed:</i> turvaline käitumine erinevates situatsioonides.</p> <p><i>Kunstiained:</i> oskab märgata, väärtustada ja edastada ilu looduses; väärtustad esteetilist elukeskkonda.</p>



Tervis ja ohutus: tervislikud eluviisid.

Tehnoloogia: seoste loomine looduse, tehnika ja tehnoloogia arengu vahel.

Kehaline kasvatus: väärtustab kehalist aktiivsust ja tervislikku eluviisi (õppekäigud, Liikuva Kutsuva Kooli üritused, rahvakalender).