

## AINE: KUNSTIÕPETUS

Klass: 2. klass

Aine maht: 35 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad üldpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö Millised tegevused (seos huvitööga, aineüleised projektid ja aineülene koostöö jms)
<b>KUJUTAMIS- JA VORMIÕPETUS</b> <b>Õpitulemused:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uurib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid;</li><li>2. tunneb kunstioppes rõõmu mängulisest ja loovast tegutsemisest;</li><li>3. esitab oma ideede erinevaid lahendusi;</li><li>4. rakendab kahemõõtmelise kujutamise võtteid, oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned;</li><li>5. oskab leida head ja huvitavat oma kaaslaste ja iseenda töös.</li></ol>			
Inimese, eluslooduse, eluta looduse (kivid, vesi jne) ja tehivormide (ehitised, sõidukid) kujutamine (joon, värv, vorm, ruum, rütm).	<i>Enesemääratluspädevus:</i> eneseanalüüs, positiivne minapilt. <i>Suhtluspädevus:</i> töö esitlemine. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiapädevus:</i> rütm, geomeetrilised kujundid.	<i>Tervis ja ohutus:</i> kunstiga tegelemise tasakaalustav mõju, ohutusnõuded.	<i>Kehaline kasvatus:</i> sportliku saavutuse eest diplomi joonistamine (endale diplom vabalt valitud alal). <i>Loodusõpetus:</i> taime/looma kohta koostatud ülevaate illustreerimine.

## PILDILISED JUTUSTUSED

### Õpitulemused:

1. Urrib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid;
2. tunneb kunstiõppes rõõmu mängulisest ja loovast tegutsemisest;
3. oskab töötada iseseisvalt ja teha koostööd, väärtustab erinevaid lahendusi;
4. esitab oma ideede erinevaid lahendusi;
5. rakendab kahemõõtmelise kujutamise võtteid, oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned;
6. oskab leida head ja huvitavat oma kaaslaste ja iseenda töös.

### Praktilised tööd:

1. Õppekäigu kujutamine kunstis.

Joonistus, illustratsioon, koomiks, fotoseeria, animatsioon.	<i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> erinevate ideede väärtustamine.	<i>Kooli ja koduvalla, maakonna keskuse lugu, :vallakeskuse (kool, raamatukogu, spordikeskuse), maakonnakeskuse külastamine (linnus, politsei, päästeamet jms).</i>	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> õppekäigu kujutamine kunstis.
Disain (tarbeesemete vormi, materjali ja otstarbe seosed).	<i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> koostöö. <i>Õpipädevus:</i> visuaalse õpistiili kasutamine. <i>Suhtluspädevus:</i> töö esitlemine. <i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiapädevus:</i> tehnoloogiavahendite kasutamine. <i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> ideede väljendamine ja esitamine.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> koostöö. <i>Tehnoloogia ja innovatsioon:</i> lihtsamate joonistusprogrammidega tutvumine arvutis või tahvlis	<i>Kehaline kasvatus:</i> liikuva inimese kujutamine

## KUNSTITEOSED

### Õpitulemused:

1. tunneb huvi lähikonna kultuuriobjektide vastu;
2. oskab töötada iseseisvalt ja teha koostööd, väärtustab erinevaid lahendusi;
3. kasutab olulisemaid kunstimõisteid kunstiteoste ning enda ja kaaslaste loovtööde üle arutledes;
4. oskab nimetada lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte.

### Praktilised tööd:

1. Vallakeskuses või koolis olevate näituste külastamine.

<p>Kunstiteoste vaatlemine ja aruteludes osalemine.</p> <p>Kodukoha muuseumid ja galeriid.</p> <p>Kodukoha looduskeskkond, kultuuriobjektid.</p>	<p><i>Kultuuri- ja väärtuspädevus:</i> kunstiteoste analüüsimine, kultuuripärandi tundmine ja väärtustamine.</p> <p><i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> koostöö, ühtsustunne, jätkusuutlik tegutsemine looduses.</p> <p><i>Enesemääratluspädevus:</i> identiteedi kujundamine.</p> <p><i>Ettevõtlikkuspädevus:</i> kunsti valdkonnaga seotud elukutsed ja asutused.</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> vallakeskuses olevate näituste külastamine.</p> <p><i>Keskfond ja jätkusuutlik areng.</i></p> <p><i>Teabekeskond:</i> loomingu allikas, pärandikultuuri ja jätkusuutliku arengu väärtustamine, info leidmine kunsti kohta.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus.</i></p> <p><i>Kultuuriline identiteet:</i> kultuuripärandiga tutvumine, väärtustamine.</p> <p><i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> ametid ja elukutsed.</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> vallakeskuses või koolis olevate näituste külastamine.</p>
--	---	--	--

## TEHNIKAD JA MATERJALID

### Õpitulemused:

1. Rakendab oma töödes mitmekesiseid kunstitehnikaid ja töövõtteid;
2. tunneb kunstiõppes rõõmu mängulisest ja loovast tegutsemisest;
3. oskab töötada iseseisvalt ja teha koostööd, väärtustab erinevaid lahendusi;
4. esitab oma ideede erinevaid lahendusi;
5. rakendab kahemõõtmelise kujutamise võtteid, oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned;
6. oskab leida head ja huvitavat oma kaaslaste ja iseenda töös.

### Praktilised tööd:

1. Tähtpäevadeks kingituse (kaart, järjehoidja jms) valmistamine.
2. Koolimaja kaunistamise ideed Eesti Vabariigi aastapäevaks.

<p>Joonistamine, maalimine, trükkimine (joon, värv, vorm, ruum, rütm).</p> <p>Kollaaži valmistamine.</p> <p>Pildistamine.</p> <p>Vormimine, voolimine.</p>	<p><i>Enesemääratluspädevus:</i> eneseanalüüs, positiivne minapilt.</p> <p><i>Õpipädevus:</i> visuaalse õpistiili kasutamine.</p> <p><i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiapädevus:</i> rütm, geomeetrised kujundid.</p> <p><i>Suhtluspädevus:</i> töö esitlemine.</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> Eesti Vabariigi aastapäev.</p> <p><i>Tervis ja ohutus:</i> kunstiga tegelemise tasakaalustav mõju, ohutusnõuded.</p> <p><i>Väärtused ja kõlblus.</i></p> <p><i>Kultuuriline identiteet:</i> väärtustatakse emotsioonide loomingulist väljendamist.</p>	<p><i>Kooli ja kodu lugu:</i> tähtpäevaks kingituse valmistamine; koolimaja kaunistamine Eesti Vabariigi aastapäevaks.</p>
--	--	--	--