

AINE: MUUSIKA

Klass: 1. klass

Aine maht: 70 tundi

Teema ja õppesisu	Taotletavad pädevused (aine- ja olulisemad ülpädevused-, kooli õppekava rõhuasetused)	Läbivad teemad	Lõiming ja koostöö Millised tegevused (seos huvitööga, aineülesed projektid ja aineülene koostöö jms)
LAULMINE Õpitulemused: <ol style="list-style-type: none">1. laulab loomuliku kehahoiu ja hingamise, vaba toonitekitamise ja selge diktsiooniga ning emotsionaalselt ükski ja rühmas;2. mõistab ja väljendab lauldes muusika sisu ning meeleolu;3. laulab lihtsat meloodiat käemärkide ja astmetrepi järgi ning kasutab relatiivseid helikõrgusi (astmeid);4. laulab eakohaseid laste-ja mängulaule;5. laulab eesti rahvalaule (sh regilaule), peast „Eesti hümnid” (F. Pacius). Praktilised tööd: esinemine üritustel.			
Soololaul	<i>Enesemääratluspädevus:</i> oma keha tunnetamine. <i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus <i>Suhtluspädevus:</i> ilmekas eneseväljendus. <i>Kultuuri-ja väärtuspädevus:</i> tekstid.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> laulja. <i>Tervis ja ohutus:</i> häälehoid, õige kehahoiak.	<i>Eesti keel:</i> tekst, hääldamine. <i>Inimeseõpetus:</i> oma keha tundmine, hääle tekitamine <i>Huvitöö:</i> esinemised kooli ja klassiüritustel, aabitsapeol, tutipeol, osalemine huviringide koostööpäeval.
Kooslaulmine	<i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus <i>Sotsiaalne-ja kodanikupädevus:</i> suhtlemine ja kaaslastega arvestamine, rühma- ja paaristöö. <i>Kultuuri-ja väärtuspädevus:</i> tekstid	<i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> paaris- ja rühmatöö.	

PILLIMÄNG

Õpitulemused:

1. kasutab keha-ja rütmipille lihtsamates kaasmängudes ja/või ostinatodes.

Praktilised tööd: lihtsamate pillide valmistamine.

Kehapill	<i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus <i>Enesemääratluspädevus:</i> oma identiteedi väljendamine loomingus, oma keha tunnetamine.	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> järjekindluse, püsivuse, täpsususe arendamine. <i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> instrumentalist. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> rühmatöö.	<i>Kehaline kasvatus:</i> koordineerimine, täpsus. <i>Tööõpetus, käsitöö:</i> pillide valmistamine. <i>Huvitöö:</i> esinemised kooli ja klassiüritustel.
Rütmipillid Praktilised tööd: rütmipillide valmistamine.			

MUUSIKALINE LIIKUMINE

Õpitulemused:

1. tunnetab ning väljendab muusika sisu, meeleolu ja ülesehitust liikumise kaudu;
2. tantsib eesti laulu- ja ringmänge.

Praktilised tööd: liikumine, mängimine, tantsimine.

Loovliikumine muusika saatel Laulu- ja ringmängud	<i>Enesemääratluspädevus:</i> oma identiteedi väljendamine loomingus, oma keha tunnetamine. <i>Kultuuri-ja väärtuspädevus:</i> tekstid. <i>Õpipädevus:</i> kuulamisoskus. <i>Sotsiaalne ja kodanikupädevus:</i> rühma-ja paaristöö, suhtlemine ja kaaslastega arvestamine, ühismusitseerimine.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> tantsija. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> paaris- ja rühmatöö.	<i>Kehaline kasvatus:</i> liikumine, koordineerimine. <i>Kirjandus, ajalugu:</i> eri ajastud ja kultuurid muusikas, kunstis, teatri- ja filmikunstis. <i>Eesti keel:</i> tekst, hääldamine.
--	---	---	---

OMALOOMING

Õpitulemused:

1. loob lihtsaid rütmilisi kaasmänge keha- ja rütmipillidel;
2. kasutab lihtsates kaasmängudes astmemudeleid;
3. loob lihtsamaid tekste (liisusalme, regivärsse, laulusõnu jne);
4. kasutab loovliikumist muusika meeleolu väljendamiseks.

Praktilised tööd: omaloomingu esitamine.

Suuline	<i>Õpipädevus:</i> endale jõukohase teose, ülesande loomine.	<i>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</i> helilooja, muusik, laulja.	<i>Eesti keel:</i> tekst, õigekiri.
Kirjalik	<i>Enesemääratluspädevus:</i> oma identiteedi väljendamine loomingu. <i>Sotsiaalne- ja kodanikupädevus:</i> rühma- ja paaristöö.	<i>Kooli ja kodu lugu:</i> oma kooli laul.	<i>Kunstiõpetus:</i> muusika kujutamine kunstis. <i>Kooli ja kodu lugu:</i> laulu sõnade loomine.

MUUSIKA KUULAMINE JA MUUSIKALUGU

Õpitulemused:

1. on tutvunud karakterpalu kuulates muusika väljendusvahenditega (meloodia, rütm, tempo, dünaamika)
2. eristab kuuldeliselt laulu ja pillimuusikat
3. on tutvunud eesti rahvalaulu ja rahvapillidega
4. kirjeldab ning iseloomustab kuulatava muusikapala meeleolu ja karakterit, kasutades õpitud oskussõnavara

Praktilised tööd: Muusika meeleolu väljendamine kunstitegevuse kaudu ning häälte ja helide matkimine.

Vokaalmuusika	<i>Väärtuspädevus:</i> oma ja teiste maade ning rahvaste loomingu väärtustamine.	<i>Kultuuriline identiteet:</i> sallivus, erinevad kultuurid.	<i>Kirjandus, ajalugu:</i> eri ajastud ja kultuurid muusikas, kunstis, teatri- ja filmikunstis.
Instrumentaalmuusika	<i>Õpipädevus:</i> oskus kuulda, kuulata ja anlüüsida meid ümbritsevaid helisid.	<i>Teabekeskond:</i> IT vahendite kasutamine, info hankimine	<i>Kunstiõpetus:</i> muusika

Hääled, helid		erinevatest allikatest.	kujutamine kunstis. <i>Loodusõpetus:</i> hääled, helid looduses.
MUUSIKALINE KIRJAOSKUS Õpitulemused: 1. Mõistab helivältuste, rütmifiguuride ja pauside tähendust, kasutab neid muusikalistes tegevustes: ta, ti-ti ,ta-a ,ta-a-a, paus; 2- ja 3-osaline taktimõõt, takt, taktijoon, lõpujooned, kordamismärk, salm, refrään, astmed SO, MI, RA. Praktilised tööd: rütmiharjutuste plaksutamine, koputamine.			
Rütmiharjutused	<i>Enesemääratluspädevus:</i> oma keha tunnetamine. <i>Matemaatikapädevus:</i> pausi –ja helivältused, noodi asukoht noodijoonestikul.	<i>Väärtused ja kõlblus:</i> järjekindluse, püsivuse, täpsususe arendamine.	<i>Matemaatika:</i> noodi-,rütm- ja pausivältused.
Nooditundmine		<i>Tervis ja ohutus:</i> kirjutamis- ja istumisasend, töö- ja puhkeaeg.	
ÕPPEKÄIGUD Õpitulemused: 1. kirjeldab kogetud muusikaelamusi ning avaldab nende kohta arvamust suuliselt või muul looval viisil; 2. kasutab arvamust väljendades muusika oskussõnavara.			
Õppekäigud, õppekursioonid Õuesõpe	<i>Enesemääratluspädevus:</i> kontsertide külastamine. <i>Õpipädevus:</i> info hankimine erinevatest keskkondadest <i>Sotsiaalne-ja kodanikupädevus:</i> rühma-ja paaristöö, suhtlemine ja kaaslastega arvestamine.	<i>Teabekeskond:</i> erinevatest allikatest teabe hankimine. <i>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</i> paaris-ja rühmatöö.	<i>Loodusõpetus:</i> hääled, helid looduses. <i>Kehaline kasvatus, inimeseõpetus:</i> liikumine, turvaline käitumine.